



Srednja škola
Petrinja

ŠKOLSKI KURIKULUM

šk. god. 2026./2027.

Petrinja, listopad 2026.



SREDNJA ŠKOLA PETRINJA
Petrinja, Gundulićeva 3
OIB: 58077261904
KLASA: 602-03/26-01/167
URBROJ: 2176-60-04-26-05
Petrinja, 07.10.2026.

Temeljem čl. 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 05/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22 i 156/23) i čl. 37. Statuta Srednje škole Petrinja, Školski odbor Srednje škole Petrinja na 22. sjednici održanoj dana 07. listopada 2026. godine

ODLUKU

- I. Usvaja se Školski kurikulum za školsku godinu 2026./2027.
- II. Ova odluka stupa na snagu danom donošenja.



Predsjednik Školskog odbora:
Branimir Garić, mag. ing. agr.

Branimir Garić

OSNOVNI PODACI O SREDNJOJ ŠKOLI PETRINJA

ADRESA SJEDIŠTA: Gundulićeva 3, Petrinja

BROJ I NAZIV POŠTE: 44250 Petrinja

BROJ TELEFONA: 044/812-141 (tajništvo)

044/814-142 (ravnatelj)

044/813-500 (računovodstvo)

044/813-550 (knjižnica)

E-MAIL: ravnatelj@ss-petrinja.skole.hr

tajnistvo.ss.petrinja@gmail.com

WEB: www.ss-petrinja.skole.hr

Znanje otvara mogućnosti.

Vrijednosti daju smjer.

Zajedništvo daje snagu.

OD MALE REALKE DO SREDNJE ŠKOLE PETRINJA

Carskom odlukom od 6. veljače 1860. godine, 1. listopada iste godine počeo je s radom prvi razred Male realne škole u Petrinji. Od 1862. do 1868. godine uz petrinjsku realku djelovao je dvogodišnji pedagoški tečaj za obrazovanje učitelja i učiteljica Hrvatsko-slavonske vojne krajine. Godine 1875. Mala realka smještena je na prvom katu zgrade Učiteljske škole, u kojoj se danas nalazi Srednja škola Petrinja. Nakon razvojačenja Vojne krajine 1881. godine i njezina sjedinjenja s ostalim dijelovima Hrvatske, škola je službeno nosila naziv Kraljevska mala realka u Petrinji.

Zahvaljujući ravnatelju dr. Ivanu Zochu, razina nastave u gotovo svim predmetima podignuta je na višu razinu, čime je učenicima omogućeno daljnje školovanje u uglednim višim školama u Hrvatskoj i Europi. Posebnu je pozornost posvećivao nastavnicima, kvaliteti njihova poučavanja, odnosima s učenicima i kolegama te njihovu privatnom, obiteljskom i društvenom životu. Školske godine 1924./1925. iz naziva škole izbrisan je pridjev „kraljevska“, pa je njezin službeni naziv postao Državna realna gimnazija u Petrinji.

Odlukom Narodnog odbora općine Petrinja 24. lipnja 1961. godine osnovana je Gimnazija „Braća Hanžek“. Klasificirana je tako da pripada školama općeg obrazovanja, čiji je cilj stjecanje što kvalitetnijeg općeg znanja, posebice pripremajući učenike za stručne studije, ponajprije u nastavničkim školama. Godine 1963. škola se povezuje s Pedagoškom akademijom u Petrinji i njezinom vježbaonicom, Osnovnom školom „Artur Turkulin“, u Školski pedagoški centar. Gimnazija je djelovala u prostorima nekadašnje zgrade Učiteljske škole.

Do 1976. godine u srednjem usmjerenom obrazovanju u Petrinji su djelovale dvije srednje škole: Gimnazija „Braća Hanžek“ i Tehnološko-prehrambeni centar „Gavrilović“. Dana, 29. srpnja 1976. godine osnovan je Centar za usmjereno obrazovanje Petrinja. Prve dvije godine učenici su pohađali nastavu prema zajedničkom nastavnom programu, a nakon drugog razreda usmjeravali su se, u skladu sa svojim sklonostima i sposobnostima, u jedno od devet zanimanja. Godine 1981. škola je ponovno promijenila naziv u CUO „Braća Hanžek“ Petrinja. Uvedene su odgojno-obrazovna, poljoprivredna, prehrambena i veterinarska struka, a kasnije i tehnološka struka.

Nakon okupacije Petrinje 21. rujna 1991. godine, CUO „Braća Hanžek“ nastavlja s radom u Sisku. Tijekom 1992. godine škola je promijenila naziv u Srednja škola Petrinja, što je Ministarstvo kulture i prosvjete Republike Hrvatske potvrdilo 17. veljače 1993. godine. Školi je tada potvrđena mogućnost izvođenja programa srednjoškolskog obrazovanja za opću i prirodoslovno-matematičku gimnaziju te za područja rada poljoprivrede, prehrane i veterine.

Nakon oslobođenja Petrinje 6. kolovoza 1995. godine započela je obnova školske zgrade oštećene tijekom ratnih razaranja. Povratkom u Petrinju učenici su se obrazovali u pet struka: općoj gimnaziji, veterinarskoj, prehrambenoj i poljoprivrednoj struci te za zanimanje mesar. Školske godine 1999./2000. uveden je trogodišnji program za zanimanje cvječar, a školske godine 2004./2005. program za zanimanje vočar-vinogradar-vinar.

Danas Srednja škola Petrinja nastavlja razvijati svoju obrazovnu djelatnost u skladu s potrebama učenika, promjenama u obrazovnom sustavu i zahtjevima suvremenog društva i tržišta rada. Škola provodi gimnazijski i strukovne obrazovne programe iz područja veterine, prehrane i poljoprivrede, uključujući programe za zanimanja veterinarski tehničar, prehrambeni tehničar, mesar, cvječar, vrtlar i pomoćni proizvođač sadnog materijala. Od školske godine 2026./2027. obrazovna ponuda škole proširena je novim programom za stjecanje kvalifikacije Tehničar nutricionist/Tehničarka nutricionistkinja.

Nakon potresa 2020. godine, u kojem je teško stradala školska zgrada, uređena je nova školska zgrada na adresi Duga ulica 59. Od školske godine 2026./2027. nastava za učenike opće gimnazije ponovno se odvija u obnovljenoj zgradi u Gundulićevoj ulici 3, dok se strukovni programi izvode u zgradi u Dugoj ulici 59. Organizacija nastave u dvije školske zgrade omogućila je provedbu nastave u jednoj smjeni za 22 razredna odjela.

Danas škola raspolaže specijaliziranim učionicama, praktikumima i dvjema sportskim dvoranama, koji omogućuju povezivanje teorijskih znanja s praktičnim radom. Uz nastavu, važan dio školskog života čine projekti, izvannastavne aktivnosti i dodatni rad s učenicima, kroz koje oni imaju priliku razvijati svoje interese, sposobnosti i talente. Učenici i nastavnici sudjeluju u različitim aktivnostima te surađuju s ustanovama, institucijama i organizacijama, osobito s partnerima iz lokalne zajednice.

Srednja škola Petrinja nastoji biti mjesto na kojem učenici, uz stjecanje znanja i stručnih kompetencija, razvijaju samostalnost, odgovornost i osjećaj pripadnosti zajednici. U svakodnevnom radu njeguje se suradnja, tolerancija i uvažavanje različitosti te se učenike potiče na aktivno sudjelovanje u životu škole. Oslanjajući se na svoju dugu obrazovnu tradiciju, škola nastavlja razvijati programe i stvarati uvjete za kvalitetno obrazovanje, osobni razvoj učenika i njihovu pripremu za nastavak školovanja, svijet rada i aktivno sudjelovanje u društvu.

Školski kurikulum

Školski kurikulum obuhvaća planiranje i provedbu odgojno-obrazovnog rada kojim škola nastoji odgovoriti na potrebe svojih učenika, razvijati njihove sposobnosti i interese te ih pripremiti za nastavak obrazovanja, svijet rada i aktivno sudjelovanje u zajednici. Njime se određuju aktivnosti, programi i projekti kojima škola ostvaruje svoje odgojno-obrazovne ciljeve i postupno unapređuje kvalitetu svojega rada.

Kurikulum Srednje škole Petrinja temelji se na važećim nacionalnim kurikulumskim dokumentima i obrazovnim programima koje škola provodi, ali i na prepoznavanju potreba učenika, posebnosti škole i mogućnosti koje pruža lokalna zajednica. Polazeći od različitosti svojih učenika i obrazovnih programa, škola nastoji stvoriti uvjete u kojima svaki učenik može razvijati svoje potencijale, stjecati nova znanja i vještine te postupno preuzimati odgovornost za vlastito učenje i osobni razvoj.

Uz stjecanje znanja i stručnih kompetencija, važan dio odgojno-obrazovnog rada čine razvoj samostalnosti, odgovornosti, kritičkog mišljenja, komunikacijskih i socijalnih vještina te poštovanje različitosti. Cilj je učenicima omogućiti da tijekom školovanja razviju sposobnosti i vrijednosti koje će im pomoći u daljnjem obrazovanju, profesionalnom životu i svakodnevnim odnosima s drugima.

U ostvarivanju tih ciljeva važnu ulogu imaju nastavnici, stručni suradnici, učenici, roditelji i suradnici iz lokalne zajednice. Zajedničkim djelovanjem nastoji se graditi sigurno i poticajno školsko okruženje u kojem se potiču suradnja, međusobno uvažavanje, kreativnost i aktivno sudjelovanje učenika. Planirane aktivnosti, programi i projekti prilika su da učenici svoja znanja povežu s praktičnim iskustvima, istražuju vlastite interese i sudjeluju u životu škole i zajednice.

Praćenjem i vrednovanjem provedenih aktivnosti procjenjuje se njihova uspješnost, prepoznaju ostvareni rezultati i utvrđuju mogućnosti za daljnje unapređivanje rada škole. Na taj

način školski kurikulum nije samo plan aktivnosti za pojedinu školsku godinu, nego i smjernica za zajedničko djelovanje i kontinuirani razvoj škole.

Sastavnice aktivnosti školskog kurikulumu

Sukladno članku 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, školskim se kurikulumom utvrđuju sljedeće sastavnice:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

DODATNA NASTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE – rad s nadarenim učenicima
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- naučiti primjenjivati stečena znanja i stjecati nova služeći se literaturom, istraživati, rješavati probleme te uočavati, modelirati i rješavati uočeno - poticati učenike u intelektualnom i stvaralačkom razvoju, kao i njihov samorazvoj - pripremiti učenike za cjeloživotno učenje - njegovati i razvijati kreativnost učenika - poticati aktivan odnos prema radu - njegovati individualnost, ali i aktivnosti koje traže suradnju i timski rad - pripremiti učenike za natjecanja iz znanja matematike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnost je namijenjena darovitim učenicima 1.a,b, 2.a i 3.a,b.
Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost
- daroviti učenici i predmetni nastavnik, Svjetlana Jakšić (kontinuirano tijekom godine) - stručni aktiv nastavnika matematike u školi, te u županiji, - povjerenstvo za provedbu natjecanja pri Agenciji za odgoj i obrazovanje - članovi Hrvatskog matematičkog društva zaduženi za provedbu natjecanja - povjerenstvo za provedbu međunarodnog natjecanja „Klokan bez granica“
Način realizacije aktivnosti, programa, projekta
- urediti prostor za učenje (kabinet matematike) te ga učiniti dostupnim učenicima i pogodnim za postizanje postavljenih ciljeva (računalo, printer, skener), postaviti plakate i postere s matematičkim sadržajima kako bi se u učenicima potaknula znatiželja - stvarati pozitivnu klimu i opće ozračje - rad u malim skupinama, rješavaju se problemski zadaci, istražuje se i otkriva, stječu se nova iskustva, uočavaju se problemi, provode se zajedničke aktivnosti - organizirati timski rad uz pomoć i nadzor nastavnika te učenika kad je to moguće (stariji mlađima i obrnuto) - osigurati zanimljiv materijal i dostupnost internetu u svakom trenutku - na početku rada učenici biraju svoje mjesto za rad - nakon podjele materijala učenici samostalno rade uz nadzor i po potrebi pomoć nastavnika koji daje smjernice, raspravlja o prijedlozima za rješavanje dok sami ne otkriju put do rješenja, zajednički se analiziraju rezultati, razmatraju se drugi načini rješavanja - sadržaji koji se proučavaju i rješavaju su raznoliki, zadaci iz udžbenika za one koji žele više, zadaci s natjecanja, iz stručnih časopisa, po izboru učenika itd.

Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
- rad s nadarenim učenicima odvijat će se jednom tjedno tijekom nastavne godine 2026./27. u terminu kojeg će se odrediti nakon početka nastave u dogovoru s učenicima
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- 35 nastavnih sati te priprema za nastavnika - putni troškovi i dnevnice za odlazak nastavnika na natjecanja i rad u stručnim tijelima - putni troškovi i džeparac za učenike za odlazak na natjecanja - za najuspješnije osigurati primjerene poklone - 3€ po učeniku za natjecanje „Klokan bez granica“ - pretplata na stručne časopise MFL, MIŠ - članstvo nastavnika u HMD - troškovi interneta, kopiranja, papir za izradu zadaća, koverta i sl., potrošni materijal, tinta za printer
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Vrednovanje će se temeljiti na praćenju rezultata na natjecanjima te rezultatima na državnoj maturi

Aktivnost, program i/ili projekt
DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA - rad s darovitim učenicima
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Sudjelovanje na natjecanju iz njemačkoga jezika, širenje vokabulara i upoznavanje kulture njemačkoga govornog područja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
učenici 1., 2., 3. i 4. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Marina Bauer, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- prema vremeniku provedbe natjecanja
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
tijekom školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Materijalni troškovi vezani uz umnožavanje nastavnih materijala (papir, toner)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Vrednovanje bodovima i rang-listom na natjecanju. Rad tijekom godine bit će samovrednovan i služiti će kao motivacija za daljnji rad.

Aktivnost, program i/ili projekt
DODATNA NASTAVA: RAD S DAROVITIM UČENICIMA NATJECANJE IZ HRVATSKOGA JEZIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- Učenici će znati primijeniti usvojene jezične sadržaje na Natjecanju iz hrvatskoga jezika, razvijati radne navike redovitim učenjem i ispunjavanjem predmetnih obveza te razvijati svoje intelektualne i stvaralačke sposobnosti i vještine.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Daroviti, napredni i zainteresirani učenici 1. a, 1. b, 2. a i 2. b razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Zainteresirani učenici i nastavnica Kata Sužnjević, prof. hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Nastava će se realizirati u školi rješavanjem testova s prethodnih natjecanja, a natjecanja će se izvoditi prema rasporedu koji donosi Agencija za odgoj i obrazovanje.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Vježbanje i priprema za natjecanje provodi se u školi jedan sat tjedno od rujna 2026. do svibnja/lipnja 2027. Školsko se natjecanje provodi na početku drugog polugodišta u školi, a svaka sljedeća razina, ovisno o uspjehu na prethodnoj razini, prema rasporedu organizatora.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Materijalni troškovi vezani uz umnožavanje nastavnih materijala (papir, toner)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Rezultati će se vrednovati bodovima i rang-listom s natjecanja, kao i sumativnom ocjenom iz hrvatskoga jezika i komunikacije. Tako će se učenike motivirati za daljnje samostalno istraživanje jezičnih činjenica i pojava i izvan nastavnog sata i kurikula. Također će, možda, neki učenici biti upućeni na više razine natjecanja.

Aktivnost, program i/ili projekt
DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- pripremiti učenike za natjecanja iz hrvatskoga jezika - pripremiti učenike za cjeloživotno učenje - njegovati i razvijati kreativnost učenika - poticati aktivan odnos prema radu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenicima 3. a, 3. b i 4. a razreda koji žele produbiti i proširiti znanje hrvatskoga jezika i sudjelovati na natjecanju iz hrvatskoga jezika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- zainteresirani učenici i nastavnica hrvatskoga jezika Ozana Krovinović Šalić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- za natjecanja se priprema radom u malim skupinama, rješavaju se zadaci s prethodnih natjecanja i vježbe koje priprema profesorica
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Rad s darovitim učenicima odvijat će se po jedan školski sat tjedno, u dogovoru s učenicima te u skladu s načinom organizacije rada u školskoj godini 2026./2027., a po potrebi i češće, ovisno o terminima natjecanja koje određuje AZOO i eventualnom plasmanu učenika na više razine natjecanja
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- papir i toner za umnožavanje radnih materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
- vrednovanje će se temeljiti na praćenju rezultata na natjecanjima - poticajne ocjene iz elementa Hrvatski jezik i komunikacija - objave na web stranici škole, Facebook i Instagram profilima škole.

Aktivnost, program i/ili projekt
DODATNA NASTAVA – PSIHOLOGIJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- pripremiti učenike za državnu maturu - pripremiti učenike za cjeloživotno učenje - njegovati i razvijati kreativnost učenika - poticati aktivan odnos prema radu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenicima 2. a, 3. a, 3. b, 4.a i 4. b razreda koji žele produbiti i proširiti znanja iz područja psihologije
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- zainteresirani učenici i profesorica psihologije Ivana Vuić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- rad u malim skupinama, rješavaju se zadaci s prethodnih matura i vježbe koje priprema profesorica, pripremaju se materijali i kvizovi vezani za obilježavanje značajnijih datuma iz područja psihologije, provođenje anketa i analiza rezultata
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Rad s darovitim učenicima odvijat će se po jedan školski sat tjedno, u dogovoru s učenicima te u skladu s načinom organizacije rada u školskoj godini 2026./2027., a po potrebi i češće
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- papir i toner za umnožavanje radnih materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
- komunikacija s učenicima; opažanja; na temelju povratne informacije učenike se potiče na samostalnost u učenju i na razvijanje vještina.

Aktivnost, program i/ili projekt
DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI – RAD S DAROVITIM UČENICIMA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
rad na povijesnim sadržajima i programima koji učenicima omogućuju određeniji razvoj vještina i navika, razvoj povijesne kulture, te opću primjenu stečenog znanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Bez primjerenog poznavanja osnovnih obilježja povijesnih razvoja učenici ne mogu temeljito savladavati gradivo ni za ostale predmete iz područja društvenih znanosti. Stoga je ovaj program namijenjen učenicima s ciljem uvođenja razumijevanja suvremenosti tj. pridonosi formiranju kritičke svijesti. Time ih se uvježbava za samostalan pristup povijesnim sadržajima u različitim oblicima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Alen Vukelić, prof. savjetnik
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Program će se ostvarivati kroz radionice, a učenici će biti podijeljeni u četiri grupe. Prvu grupu činiti će učenici 1. razreda gimnazije, drugu učenici 2. razreda gimnazije, treću učenici 3. i četvrtu učenici 4. razreda gimnazije.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
program će se provoditi od sredine rujna 2026. do svibnja 2027. godine u trajanju od jednog školskog sata tjedno
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- materijali za radionice (flomasteri, ljepilo, papir, ravnala, škariće) – 30,00 eura - CD-i, DVD-i, stručni časopisi – 70,00 eura - posjeti ustanovama koje posjeduju različite sadržaje kulturno-povijesne tematike – 50,00 eura - stručna edukativna predavanja, ovisno o rasporedu i sadržajima, koja predstavljaju najnovija otkrića ili sumu dosadašnjih istraživanja u lokalnom krugu uvaženih stručnjaka – 0,00 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
voditelj programa kroz diskusije najbolje vidi napredovanje pojedinaca kroz program, dok se konkretni rezultati vide kroz razne razine natjecanja iz povijesne tematike (školsko, županijsko i državno natjecanje)

Aktivnost, program i/ili projekt
DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA – priprema za natjecanje; nadareni učenici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Razvijanje interesa i motiviranje učenika za ovladavanje jezikom; upotreba različitih izvora znanja i primjena strategija učenja stranog jezika; priprema za natjecanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Razvoj komunikacijske kompetencije; osposobljavanje za usmeno i pisano razumijevanje, tumačenje i izražavanje misli, osjećaja, stavova; stvaranje preduvjeta za nastavak obrazovanja (zainteresirani učenici 3. i 4.razreda gimnazije)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
mr.sc. Ines Miholjević, profesor-savjetnik.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
1 sat tjedno, vježbe prema natjecanjima provedenima prethodnih godina.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Od listopada 2026. do lipnja 2027.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi kopiranja materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Komunikacija s učenicima; opažanja; na temelju povratne informacije učenike se potiče na samostalnost u učenju i na razvijanje vještina. Rezultati sa školskog, županijskog i državnog natjecanja.

Aktivnost, program i/ili projekt
DODATNA NASTAVA LOGIKA, FILOZOFIJA – priprema učenika za sve stupnjeve natjecanja 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- kod učenika poticati želju za znanjem i izvan uobičajenog školskog programa. - pripreme za natjecanje iz predmeta logike i filozofije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima škole
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Profesor Marin Fran, prof. i zainteresirani učenici. Profesor je dužan učiniti sve da bi učenici bili što bolje educirani, a oni su dužni izvršiti postavljene zadaće.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Dodatni rad s učenicima jedan sat tjedno, a pred natjecanje i češće. Samostalno proučavanje tekstova iz filozofije.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Tijekom cijele nastavne godine.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- troškovi kopiranja - troškovi puta, boravka i dnevnice profesora
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
- komuniciranje s učenicima - analiza postignutih rezultata na natjecanju i analiza rada - prezentacija na WEB-stranici škole, FB-profilu škole.

Aktivnost, program i/ili projekt
DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE – RAD S DAROVITIM UČENICIMA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
rad na biološkim sadržajima i programima koji učenicima omogućuju određeniji razvoj vještina i navika, te opću primjenu stečenog znanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Bez primjerenog poznavanja osnovnih obilježja biologije učenici ne mogu temeljito savladavati gradivo ni za ostale predmete iz područja prirodne znanosti. Stoga je ovaj program namijenjen učenicima s ciljem uvođenja razumijevanja suvremenosti tj. pridonosi formiranju kritičke svijesti. Time ih se uvježbava za samostalan pristup prirodnim sadržajima u različitim oblicima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Ljiljana Segedi, profesor biologije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Program će se ostvarivati kroz radionice, a učenici će biti podijeljeni u četiri grupe. Prvu grupu činiti će učenici 1. razreda gimnazije, drugu učenici 2. razreda gimnazije, treću učenici 3. i četvrtu učenici 4. razreda gimnazije.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
program će se provoditi od sredine rujna 2026. do svibnja 2027. godine u trajanju od jednog školskog sata tjedno
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- materijali za radionice (flomasteri, ljepilo, papir, ravnala, škariće) – 30,00 eura - CD-i, DVD-i, stručni časopisi – 70,00 eura - posjeti ustanovama koje posjeduju različite prirodoslovne sadržaje – 50,00 eura - stručna edukativna predavanja, ovisno o rasporedu i sadržajima, koja predstavljaju najnovija otkrića ili sumu dosadašnjih istraživanja u lokalnom krugu uvaženih stručnjaka – 0,00 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
voditelj programa kroz diskusije najbolje vidi napredovanje pojedinaca kroz program, dok se konkretni rezultati vide kroz razne razine natjecanja iz biologije (školsko, županijsko i državno natjecanje)

DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA - Priprema za polaganje državne mature
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici će ponoviti i produbiti poznavanje jezičnih i književnih sadržaja propisanih kurikulumom Hrvatskoga jezika, kao i pisanje eseja i sažetka, a usklađenih s Ispitnim katalogom iz Hrvatskoga jezika, poboljšavat će vlastiti pisani izričaj te će se rješavanjem oglednih ispita s prethodnih državnih matura dobro pripremiti za uspješno polaganje državne mature.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Nastava je namijenjena zainteresiranim učenicima četvrtih razreda gimnazijskog programa.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici 4. a i 4. b razreda i nastavnica Kata Sužnjević
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici će ponavljati književne i jezične sadržaje propisane kurikulumom Hrvatskoga jezika, a usklađene s Ispitnim katalogom iz Hrvatskoga jezika, uvježbavat će pisanje školskoga eseja i sažetka te rješavati ogledne ispite s prethodnih državnih matura.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Nastava će se izvoditi jedan sat tjedno od rujna 2026. do svibnja 2027.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Materijalni troškovi vezani uz umnožavanje nastavnih materijala (papir, toner)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Vrjednovanje će se temeljiti na uspješnosti polaganja državne mature iz Hrvatskoga jezika.

Aktivnost, program i/ili projekt
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA - Priprema za polaganje državne mature
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici će ponoviti i produbiti poznavanje jezičnih i književnih sadržaja propisanih kurikulumom Engleskoga jezika, a usklađenih s Ispitnim katalogom iz Engleskoga jezika, poboljšavat će vlastiti pisani izričaj te će se rješavanjem oglednih ispita s prethodnih državnih matura dobro pripremiti za uspješno polaganje državne mature.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Nastava je namijenjena zainteresiranim učenicima četvrtih razreda gimnazijskog programa.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici 4. a, 4. b razrednog odjela i mr.sc. Ines Miholjević, profesor-savjetnik, nastavnica Engleskoga jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici će ponavljati književne i jezične sadržaje propisane kurikulumom Engleskoga jezika, a usklađene s Ispitnim katalogom iz Engleskoga jezika, uvježbavat će pisanje raspravljačkog eseja, prolaziti kroz zadatke slušanja i rješavati ogledne ispite s prethodnih državnih matura.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Nastava će se izvoditi jedan sat tjedno od listopada 2026. do svibnja 2027.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Materijalni troškovi vezani uz umnožavanje nastavnih materijala (papir, toner)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Vrednovanje će se temeljiti na uspješnosti polaganja državne mature iz Engleskoga jezika.

Aktivnost, program i/ili projekt
DOPUNSKA NASTAVA– KEMIJA rad s učenicima za državnu maturu 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- naučiti primjenjivati stečena znanja i stjecati nova služeći se literaturom, istraživati, rješavati probleme te uočavati, modelirati i rješavati uočeno - pripremiti učenike za cjeloživotno učenje - poticati aktivan odnos prema radu
Namjena aktivnosti, programa, projekta:
- njegovanje darovitosti i interesa učenika za kemiju - postići više razine znanja - stvaranje dobrih radnih navika i sposobnosti učenja
Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:
- učenici četvrtih razreda gimnazije i zainteresirani učenici završnog razreda struke i predmetni nastavnik Nikica Grabovac-Vujasić dipl.ing. (kontinuirano tijekom godine)
Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:
- sadržaji koji se proučavaju i rješavaju su zadaci s prijašnjih rokova državne mature, koristeći dostupne udžbenike, PSE, kalkulator, tablice
Vremenik aktivnosti, programa, projekta:
- rad s učenicima odvijat će se jednom tjedno u terminu kojeg će se odrediti nakon početka nastave u dogovoru s učenicima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:
35 nastavnih sati te priprema za nastavnika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
Vrednovanje će se temeljiti na praćenju rezultata na državnoj maturi

IZBORNA NASTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt
IZBORNA NASTAVA – PSIHOLOGIJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Potaknuti u učenicima razvijanje pozitivnog stava prema sebi, drugim ljudima i društvenim problemima. Naglasak je na usvajanju i uvježbavanju praktičnih vještina (suočavanja sa stresom, pozitivne komunikacije, asertivnog i nenasilnog rješavanja sukoba). Podupiranje zdravih obrazaca života i rješavanja problema.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnost je namijenjena učenicima završnih razreda gimnazije. Učenike se nastoji osposobiti za samostalno rješavanje problema i uspješno suočavanje sa situacijama koje nisu svakodnevne. Također ih se nastoji senzibilizirati za uvažavanje ljudi s obzirom na različit stupanj razvijenosti tjelesnih i mentalnih sposobnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i njihova odgovornost
Nositelj ove aktivnosti je Ivana Vuić, profesorica psihologije. Profesorica će osmisliti predavanja i vježbe (grupni rad, rad u paru, individualni rad). Učenici će samostalno izrađivati seminare, prezentacije i plakate na zadane teme.
Način realizacije programa, aktivnosti, projekta
Aktivnost će se realizirati kroz nastavu i kreativne vježbe u prostorijama škole.
Vremenik aktivnosti, programa, projekta
Prema rasporedu sati u šk. god. 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Ne nastaju dodatni materijalni troškovi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Aktivnosti će biti kontinuirano praćene i vrednovane kroz povratnu informaciju od samih učenika, te kroz izradu plakata, seminarskih radova, prezentacija, usmenih odgovaranja i pisanih provjera.

Aktivnost, program i/ili projekt
IZBORNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Potaknuti u učenicima razvijanje kritičkog mišljenja kroz obradu kratkih priča izvornih autora engleskog govornog područja; potaknuti razumijevanje i izražavanje kroz odabir vlastitih tema i prezentaciju istih; usvojiti pravila pisanja književnog seminara i ogleda prema izabranoj prezentaciji; potaknuti učenike na otvorenu debatu o pročitanim djelima, kontroverznim temama i temama prema vlastitom odabiru.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnost je namijenjena učenicima završnih razreda gimnazije. Učenike se nastoji osposobiti za samostalno rješavanje problema i uspješno usvajanje pravila obrade književnih dijela, kao i napredak u razumijevanju pročitanoa. Namjera je djelovati na naviku redovitog čitanja na stranom jeziku, kao i razvitak kritičkog razmišljanja i izražavanja vlastitog mišljenja.
Nositelji aktivnosti, programa i njihova odgovornost
Nositelj ove aktivnosti je mr.sc. Ines Miholjević, mr.sc. filologije, grana anglistika, profesor-savjetnik. Profesorica oblikuje popis kratkih priča, kao i zadatke za vježbu razumijevanja pročitanoa. Učenici samostalno izrađuju prezentacije, književne seminare, i raspravljačke eseje na samostalno odabrane i zadane teme (raspravljački eseji).
Način realizacije programa, aktivnosti, projekta
Aktivnost će se realizirati kroz nastavu i kreativne vježbe u prostorijama škole.
Vremenik aktivnosti, programa, projekta
Prema rasporedu sati u šk. god. 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi umnožavanja materijala (papir, toner).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Aktivnosti će biti kontinuirano praćene i vrednovane kroz povratnu informaciju od samih učenika, te kroz izradu seminarskih radova, prezentacija, pisanih provjera (raspravljački eseji), te sudjelovanje u diskusijama.

Aktivnost, program i/ili projekt
IZBORNA NASTAVA – MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- upoznati dodatne matematičke sadržaje iz područja matričnog računa i determinanti - obnoviti znanje iz prethodnih razreda - primjenjivati stečena znanja i stjecati nova služeći se literaturom, istraživati, rješavati probleme te uočavati, modelirati i rješavati uočeno - pripremiti učenike za državnu maturu - pripremiti učenike za cjeloživotno učenje - njegovati i razvijati točnost, preciznost, samostalnost, snalažljivost i kreativnost učenika pri rješavanju matematičkih problema - poticati aktivan odnos prema radu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- aktivno primjenjivati stečeno znanje, razvijati sposobnost uspoređivanja, uočavanja, analiziranja i sintetiziranja pri rješavanju matematičkih problema - postići više razine znanja - stvaranje dobrih radnih navika i sposobnosti učenja, te pozitivnog odnosa prema matematici
Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost
- Svjetlana Jakšić, nastavnica matematike - učenici 4.a i 4. b razreda gimnazije
Način realizacije aktivnosti, programa, projekta
- aktivnost se realizira kroz nastavu tijekom školske godine (2 sata tjedno, planira se realizirati 64 sata ukupno) - individualno, grupni rad, frontalni
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
- prema rasporedu sati u šk. god. 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- ne nastaju dodatni materijalni troškovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
- vrednovanje usvojenosti nastavnih sadržaja putem usmenih i pisanih provjera znanja, te kroz izradu prezentacija i drugih radova učenika

Aktivnost, program i/ili projekt
IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Usvojiti osnovna znanja i vještine o informatici i njenom razvoju radi stjecanja opće računalne pismenosti i kulture te razumijevanja civilizacijskog razvoja. Osposobiti učenike za osnovne uporabe računala, primjenskih programa te korištenje interneta.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnost je namijenjena učenicima drugih, trećih i četvrtih razreda gimnazije. Učenike se nastoji osposobiti za razumijevanje obveza za postizanje uspjeha, samostalno rješavanje problema i stjecanje znanja vezanih za sadržaj predmeta (informatička pismenost, korištenje računala i interneta, programiranje).
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Valentina Sućec, nastavnica informatike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnost će se realizirati kroz nastavu i vježbe u informatičkoj učionici škole.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Prema rasporedu sati u šk. god. 2026./2027.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Prateći troškovi za korištenje računala, informatičke učionice (uređaji, pristup internetu).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Aktivnosti će biti kontinuirano praćene i vrednovane kroz povratnu informaciju od samih učenika, te kroz pisane, praktične provjere (rad na računalu) i projekte.

Aktivnost, program i/ili projekt
IZBORNA NASTAVA – EKOLOGIJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- upoznati učenike s osnovnim ekološkim pojmovima i ekološkim problemima u Hrvatskoj i svijetu - upoznati prirodna bogatstva Hrvatske i razvijati svijest o važnosti njihova čuvanja - uvesti učenike u laboratorijski rad i osamostaliti ih za izvođenje osnovnih laboratorijskih vježbi iz područja biologije (mikroskopiranje, izrada otopina raznih kemikalija, dokazivanje aniona i kationa u vodi, tlu, analiza vode i tla) - poticati samostalnost učenika u obradi dodatnih sadržaja iz područja ekologije putem seminarskih radova i izrade Power point prezentacija te plakata - naučiti učenike kako pratiti vijesti iz područja znanosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Razvijati samostalnost učenika u obradi informacija i laboratorijskom radu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici 2.a razreda i profesorica biologije Ljiljana Segedi.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici rade seminarske radove, prezentacije te plakate koji će biti izloženi u predvorju škole da ih i ostali učenici i osoblje škole vidi. Samostalna izrada laboratorijskih vježbi analize vode i tla, odlazak na terensku nastavu - analiza Kupe i Petrinjčice, eventualni posjet petrinjskom vodovodu - Vodoopskrba Kupa te upoznavanje prirodnih bogatstava Hrvatske putem dokumentarnih emisija. Posjeta izložbama i predavanjima iz tematike ekologije te eventualno sudjelovanjem u eTwinning projektu "Voda za budućnost".
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Dva sata tjedno u sklopu redovne nastave tijekom cijele nastavne godine. Posjet nekoj znanstvenoj ustanovi ili organizaciji ovisno o interesu učenika i mogućnostima.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi umnožavanja materijala, izrade plakata, putovanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Aktivnost, program i/ili projekt
IZBORNA NASTAVA - MIKROBIOLOGIJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
-upoznati učenike s osnovnim mikrobiološkim pojmovima -uvesti učenike u laboratorijski rad i osamostaliti ih za izvođenje osnovnih laboratorijskih vježbi iz područja mikrobiologije, poticati samostalnost učenika u obradi dodatnih sadržaja iz područja mikrobiologije putem seminarskih radova i izrade powerpoint prezentacija, te plakata -naučiti učenike kako pratiti vijesti iz područja znanosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Razvijati samostalnost učenika u obradi informacija i laboratorijskom radu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici 3.a i b razreda i profesorica biologije Ljiljana Segedi te organizatori natjecanja iz biologije: MZOŠ i Agencija za odgoj i obrazovanje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici rade seminarske radove, prezentacije te plakate koji će biti izloženi u predvorju škole da ih i ostali učenici i osoblje škole vidi, samostalna izrada mikroskopskih preparata bakterija, samostalan uzgoj bakterija iz različitih izvora, dokazivanje svojstava bakterija, načini njihova razlikovanja, mikroskopiranje bakterijskih preparata. Planiran je posjet mikrobiološkom laboratoriju HIPP-a, mikrobiološkom laboratoriju Vodoopskrba "Kupa", mikrobiološkom laboratoriju Ruđer Bošković, mikrobiološkom laboratoriju u Gavriloviću te posjeti izložbama koje su vezane tematikom.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Dva sata tjedno u sklopu redovne nastave tijekom cijele nastavne godine. Posjeti znanstvenim ustanovama ili mikrobiološkom laboratoriju ovisno o interesima ili mogućnostima.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi umnožavanja materijala, izrade plakata, putovanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Vrednovanje usvojenosti nastavnih sadržaja, ocjenjivanje seminarskih radova, prezentacija i plakata, ocjenjivanje samostalnosti pri izradi vježbi te ocjenjivanje izvještaja o rezultatima vježbi.

Aktivnost, program i/ili projekt
IZBORNA NASTAVA – TEHNOLOGIJA MLIJEKA I MLIJEČNIH PROIZVODA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- upoznati učenike sa značajem proizvodnje mlijeka, primarnom obradom te proizvodnjom fermentiranih mliječnih proizvoda - istaknuti važnost mlijeka kao visoko-kvalitetne namirnice potrebne za zdrav i aktivan život - poticati samostalnost učenika da prepoznaju kvalitetan proizvod, da razlikuju operacije i procese koje se koriste u proizvodnji mlijeka i mliječnih proizvoda - razvijati ekološku svijest učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
aktivnost je namijenjena učenicima trećih razreda zanimanja prehrambeni tehničar - namjena aktivnosti je osposobiti učenike da razlikuju mehaničke obrade mlijeka, mikrobne kulture važne u proizvodnji fermentiranih mliječnih proizvoda, da prepoznaju greške u proizvodnji mliječnih proizvoda te da pravilno koriste uređaje i strojeve pri proizvodnji mlijeka i mliječnih proizvoda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelj ove aktivnosti je prof. Jasmina Cvetnić koja priprema, organizira i izvodi nastavu - učenici 3.d razreda sudjeluju u nastavi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- aktivnost će se realizirati kroz nastavu i vježbe, učeničke radove na zadanu temu, plakate, prezentacije...
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
- aktivnost će se odvijati prema rasporedu sati u školskoj godini 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- troškovi materijala potrebnih za učeničke radove (papir u boji, hamer papiri, markeri..itd.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
- aktivnosti će biti konstantno praćene i vrednovane kroz povratne informacije, kroz izradu plakata, seminarskih radova, prezentacija, usmenih odgovaranja i pisanih provjera

Aktivnost, program i/ili projekt
IZBORNA NASTAVA-POSLOVNA KOMUNIKACIJA 4.d
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Koristiti pravila i kodekse poslovnog bontona u različitim poslovnim situacijama, objasniti formalnu i neformalnu komunikaciju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Prepoznavanje komunikacijske strategije primjerene nakani i situaciji u poslovnom kontekstu, vježbanje komunikacijskih vještina i primjenjivanje u praksi; namijenjeno učenicima 4.razreda u zanimanju prehrambeni tehničar.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
Ljubica Škorić Drndelić, dipl. ing.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Dva sata tjedno teoretske nastave i jedan sat tjedno vježbe tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnosti će se realizirati kroz nastavu i radionice u prostorijama škole te posjet Zagrebačkom velesajmu u prosincu 2027.godiine (ulaznice +autobus)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Vrednovanje usvojenosti nastavnih sadržaja, primjene znanja i aktivnosti tijekom nastave.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Aktivnost, program i/ili projekt
EPAS PROGRAM - ŠKOLA AMBASADOR EUROPSKOG PARLAMENTA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- razvijanje govorne izražajnosti, sposobnosti izražavanja stajališta i argumentiranja - razvijanje mašte, stvaralaštva, kreativnosti u izražavanju - razvijanje humanih moralnih uvjerenja i razumijevanje međuljudskih odnosa - razvijanje suradnje, odgovornosti, stjecanje kritičnosti i discipline u radu - povezivanje različitih načina izražavanja (multimedijski pristup) u jedinstvenu cjelinu - podizanje svijesti o europskoj parlamentarnoj demokraciji - poticanje na aktivno građanstvo - razumijevanje vlastitih prava i obveza državljana Europske unije - podizanje razine informiranosti o Europskoj uniji, - podizanje svijesti o zajedničkim europskim vrijednostima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Program je namijenjen svim učenicima škole. Namijenjen je podizanju razine informiranosti mladih o Europskoj uniji, kao i svijesti o zajedničkim europskim vrijednostima te o pravima koja imaju kao europski građani, izgradnji ugleda škole povezivanjem sa stručnjacima različitih područja znanosti, kulture i umjetnosti, kao i zastupnicima u Europskom parlamentu te učenicima i nastavnicima iz hrvatskih i škola država članica Europske unije uključenih u program.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Ozana Krovinović Šalić, prof. hrvatskoga jezika i etike te nadareni i zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- sve se bazira na projektnom radu s učenicima koji uključuje: prikupljanje i razradu ideja, odabir sudionika u pojedinim aktivnostima, podjelu zadataka - sastanci izvan vremena nastave (uživo ili online); učestalost ovisi o radu na zadacima, učenici se po potrebi sastaju i više puta tjedno, prilagođeno prilikama i vremenu koje učenici mogu i žele odvojiti za rad - nastavnica ima ulogu ambasadora seniora Europskog parlamenta, a zainteresirani učenici uključeni u program postaju mlađi ambasadori - obilježavaju Dan Europe, sudjeluju na radionicama i konferencijama tijekom godine - sudjeluju u drugim projektima na razini škole - sudjeluju na kreativnim natjecajima tematski vezanima uz Europsku uniju - surađuju s Centrom za mlade Laura u Petrinji te Savjetom mladih Grada Petrinje

Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
- ovisi o datumima te aktivnostima Ureda Europskog parlamenta u Hrvatskoj te škola partnera u šk. god. 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- ovisno o projektu, kod razrade svakog projekta izračunat će se trošak
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
- pohvale, priznanja Europskog parlamenta - poticajne ocjene iz etike

Aktivnost, program i/ili projekt
GLOBE - kao dio školskog kurikulumu šk.god.2026./2027.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
-Razvoj socijalnih vještina, samopoštovanja i osobne ekologije uklobljen u opće ciljeve podizanja razine ekološke svijesti , -Upoznavanje s načinima sudjelovanja i suradnje u svim fazama izrade znanstvenih projekata, osposobljavanje učenika za mjerenja i opažanja koja de pridonijeti boljem znanstvenom razumijevanju različitih ekosustava i cjelovitog sustava planeta Zemlje -Usvajanje vještina korištenja suvremenih instrumenata IT-a (pretraživanje baze podataka, razmjena informacija, omogućavanje učeničke suradnje s uvažanim znanstvenicima i stvaranje mreže koja povezuje cijeli svijet u jedinstvenu zajednicu s opredjeljenjem djelovanja za dobrobit okoliša) -Obogaćivanje i nadopunjavanje postojećih nastavnih programa prirodoslovlja, geografije, matematike i informatike te primjenom suvremenih tehnologija, ostvarivanje većih učeničkih postignuća na tim područjima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Povećati broj, raspon i održati kontinuitet GLOBE mjerenja škole tijekom godine; područje atmosfere, biometrije, tla -Uporaba, primjena, analiza GLOBE podataka u nastavi i/ili u izradi istraživačkih projekata; informatika, fizika, kemija, biologija, geografija, zdravstvena njega, hrvatski i strani jezici, -Popularizacija GLOBE programa -provedba Programa na školi (organizacija rada, uključenost nastavnika i učenika, različite dodatne aktivnosti) : obilježavanje prigodnih datuma (poster, akcijama, posjetima predavanja, izložbama; organizacija GLOBE prezentacija i susreta, GLOBE radionica i regionalne smotre. -Suradnja s drugim školama u zemlji i inozemstvu- projekti i izmjena informacija (video konferencije, posjete) -suradnja s institucijama i partnerima izvan škole te doprinos očuvanju okoliša, zdravlju ljudi i razvoju lokalne zajednice- susreti, prezentacije, smotre...
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Šeherzada Šaini Talić, izvršni savjetnik- voditeljica programa učenici škole koji se dobrovoljno prijave za sudjelovanje u aktivnostima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Mjerenja, očitavanja i unos podataka: • Redovito svakodnevno očitavanje instrumenata iz termometrijske kućice u solarno podne (termometrijska kućica u školskom dvorištu), te prijenos podataka sa digitalne stanice u digitalni oblik za unos u bazu podataka • Monitoring na Ribarevom potoku jednom tjedno (fizikalno - kemijska analiza), povremeno i na Petrinjčici i Kupa • Mjerenje temperature tla na 5 i 10 cm te površinske temperature u školskom dvorištu svakodnevno, • Fenološko praćenje smokve i breze u školskom dvorištu (green up i green down), • Mjerenje visine i opsega odabranih stabala u školskom dvorištu 2x godišnje (po mogućnosti i gradski park), Sudjelovanja u kampanjama: ○ Uključivanje u kampanju GLOBE at night 2026./27. ○ Fenološke kampanje ○ Kampanja o oblacima

• Tjedni sastanak grupe i dogovori o nadolazećim aktivnosti Izrada školskog GLOBE projekta na temu kvalitete bunarske vode a) na terenu, listopad, studeni, prosinac b) u učionici mikroskopiranje identifikacija svojti, izrada prezentacija Uređivanje bloga, GLOBE-tima • Praćenje aktualnih tema iz područja ekologije • Sudjelovanje na školskim priredbama i ekološkim akcijama, • Obilježavanje ekoloških datuma, prikladnim akcijama, predavanjima, posterima, • Sudjelovanje na natjecanjima i smotrama. - MŽ natjecanje (ožujak/travanj) a) unos podataka b) izrada Prezentacije i uvježbavanje tima - Državna smotra i natjecanje (svibanj) a) izrada projekta za natjecanje ○ odlazak na teren i prikupljanje uzoraka ○ analize u školskom laboratoriju ○ suradnja sa recenzentima b) priprema učenika za orijentacijsko natjecanje • Sudjelovanje učenika na INOVA međunarodnoj izložbi sa edukativnim radom ○ Osmišljavanje i izrada rada za izložbu
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta Vremenik aktivnosti u školi: 1. Predstavljanje GLOBE programa prvim razredima (rujan) 2. Obilježavanje datuma prikladnom akcijom prema mogućnostima 16.09.2026. Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača 4. 10. 2026. Međunarodni dan zaštite životinja 5. 12. 2026. Svjetski dan tla 22. 2. 2027. Svjetski dan ekologije 22. 3. 2027. Svjetski dan voda 22. 4. 2026. Dan planete Zemlje ○ Obilježavanje 25 godina aktivnog sudjelovanja SŠ Petrinja u GLOBE programu. ○ Izrada brošure _25 godina GLOBE programa u SŠ Petrinja ○ Predviđen je prigodan program u kojem bi sudjelovali naši alumni ○ Radionice za zainteresirane učenike i nastavnike ○ Rođendanska torta za goste i nazočne 22.5. Svjetski dan biološke raznolikosti/Dan zaštite prirode u RH 8.6. 2027. Svjetski dan oceana Ostale prigode i svečanosti u školi Sudjelovanje GLOBE grupe na raznim manifestacijama i suradnja škole s drugim institucijama: - Suradnja s drugim GLOBE školama, (videokonferencije, posjeti: posjet OŠ Marije Jurić Zagorka, grupni organizirani posjeti drugim GLOBE školama, izložbama. - MŽ Smotra i natjecanje GLOBE škola (ožujak 2027.) - Državno natjecanje GLOBE škola (svibanj 2027.)
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Sredstva za kupovanje kitova za analizu vode, te mjernih instrumenata, putovanja učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
- zainteresiranost učenika za sudjelovanje u GLOBE projektima i akcijama - pohvale, priznanja, nagrade

Aktivnost, program i/ili projekt
ŠKOLSKI PJEVAČKI ZBOR
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Proširivanje znanja s područja Glazbene umjetnosti kroz umijeće praktičnog muziciranja. Kreativno sudjelovanje u vokalnim glazbenim aktivnostima. Međugeneracijsko povezivanje učenika. Razvijanje senzibiliteta za zborsko pjevanje kroz različite žanrove. Vježbanje tolerancije, upornosti, timskog rada, javnog nastupanja. Izgradnja ugleda škole.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Program je namijenjen svim zainteresiranim učenicima škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Bruno Kota, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Realizira se redovitim probama dva školska sata tjedno, po potrebi i više, te kroz nastupe.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Nastupi na Božićnoj priredbi, Danu škole, Danu otvorenih vrata i ostalim prigodama u školi i izvan škole tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Fascikli za note, notni materijal umnožen za sve članove zbora, odjevna obilježja za članove zbora za nastupe, zborske majice.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Povratna informacija nakon javnih nastupa.

Aktivnost, program i/ili projekt
ETNOLOŠKA GRUPA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Motiviranje mladih za očuvanje tradicijske kulture. Uključivanje učenika posebnih programa u aktivnosti kojima bi im potaknuli interes, samopouzdanje, osjećaj uključenosti u zajednicu Održavanje zbirke Hosi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Upoznavanje s tradicijskom kulturom Hrvatske i uže regije, očuvanje iste kroz djelatnost učenika, traženje načina za povezivanje tradicijskog i suvremenog.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Indira Vujičić, prof. voditeljica grupe – planiranje aktivnosti, upute, nadzor, konzultacije sa stručnjacima Učenici škole – rad prema uputama Djelatnici škole – suradnja po izboru i interesima Građani - isto
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
stručna predavanja (gostovanja) - rad na zbirci (evidencija, čišćenje, konzerviranje) - prezentacija zbirke - komunikacija sa stanovništvom starije dobi radi dobivanja informacija o predmetima i uporabi istih, običajima i sl. - praćenje aktivnosti vezanih za tradicijsku kulturu na nivou grada, županije ali i šire u smislu informiranja učenika, profesora i zainteresiranih (Etno – vijesti) - učešće i/ili posjećivanje manifestacija, izložbi i sl. vezanih uz tradicijsku kulturu - populariziranje istih - posjete muzejima i lokacijama (Korablja Tišinić i sl.) - pokušaj pridobivanja sponzora u svrhu financijske potpore navedenom - povećanje knjižnog fonda i sl. (DVD...) vezanog uz tu tematiku
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Tijekom školske godine 2026./2027.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- literatura, troškovi materijala potrebnih za realizaciju projekta (mediji DVD i CD, hamer, toneri boje) oko 150 eura - izleti, izložbe, događanja oko 600 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
učešće zainteresiranih za teme, usvajanje novih ideja, povezivanje tradicije i suvremenosti u aktivnostima škole

Aktivnost, program i/ili projekt
Astronomska grupa
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Razviti interes za astronomiju i astrofiziku, definirati i analizirati temeljne pojmove u astronomiji.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Kroz istraživačko učenje, radionice i dodatna predavanja što upoznati učenike s osnovnim pojmovima u astronomiji te primijeniti fizikalne zakone u astronomiji.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Dragana Jurčević-Vukšić, profesor geografije, Nataša Kudlek Potkonjak, profesor fizike (profesor mentor) Svi zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Istraživačko učenje, radni materijali
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Školska godina 2026./2027.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Vrednovanje se vrši kroz samostalne praktične radove, prezentacije i rezultate na natjecanju iz astronomije.

Aktivnost, program i/ili projekt
KLOKAN BEZ GRANICA – MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ MATEMATIKE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Međunarodno natjecanje "Klokan bez granica" je natjecanje namijenjeno popularizaciji matematike koje organizira međunarodna udruga "Klokan bez granica". Udruga okuplja predstavnike više od 80 država svijeta. Njezin je cilj popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje te motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. U državama članicama natjecanje se održava svake godine treći četvrtak u mjesecu ožujku.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole.
Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost
Svjetlana Jakšić (povjerenica), Diana Kadić, Josipa Mitar, zainteresirani učenici, Hrvatsko matematičko društvo, povjerenstvo za provedbu međunarodnog natjecanja „Klokan bez granica“ organiziraju i provode natjecanje.
Način realizacije aktivnosti, programa, projekta
Stvarajući pozitivnu klimu i opće ozračje rješavat će se matematički zadaci kako bi se pripremili za natjecanje. Pripremit će se i provesti natjecanje.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Pripremanje će se provoditi do natjecanja koje će se provesti u ožujku 2027. Tijekom svibnja će se objaviti rezultati natjecanja i uručiti nagrade nagrađenim učenicima.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- kotizacija – 3€ po učeniku - troškovi interneta, papir za rješavanje zadataka, koverta i sl.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Vrednovanje će se temeljiti na broju uključenih učenika i praćenju rezultata na natjecanju.

Aktivnost, program i/ili projekt
Međunarodno natjecanje Dabar
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Potaknuti razvoj računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Sustavno poticati razvoj računalnog razmišljanja kroz rješavanje problemskih i logičkih zadataka.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Valentina Sućec, nastavnica informatike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
1. i 2. razred gimnazije
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
studeni 2025.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Rezultati učenika na natjecanju.

Aktivnost, program i/ili projekt
Geografska grupa - pripreme za natjecanje iz geografije
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Ostvariti što bolji uspjeh na školskoj, županijskoj i državnoj razini natjecanja iz geografije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Kroz istraživačko učenje, radionice i dodatna predavanja što bolje pripremiti učenike za sudjelovanje na svim razinama natjecanja iz geografije.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Dragana Jurčević-Vukšić, prof. geografije Svi zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Dodatna nastava, istraživačko učenje, radni materijali
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Od listopada 2025. do svibnja 2026.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Nema ih, volonterski ću pripremati učenike.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Rezultati postignuti na pojedinim razinama natjecanja iz geografije.

Aktivnost, program i/ili projekt
LATINSKI JEZIK – PRIPREMA ZA NATJECANJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- kod učenika poticati želju za znanjem i razvijanjem dodatnih vještina izvan uobičajenog školskog programa. - pripreme za sve stupnjeve natjecanje iz predmeta latinskog jezika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima škole koji imaju u obrazovnom programu latinski jezik.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Profesor Kristian Županić, mag. educ. philol. lat. et graec. i zainteresirani učenici. Profesor je dužan učiniti sve da bi učenici bili što bolje educirani, a oni su dužni izvršiti postavljene zadaće.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Dodatni rad s učenicima jedan sat tjedno, a pred natjecanje i češće. Samostalno proučavanje gramatike, tekstova i civilizacijskog sadržaja.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Tijekom cijele nastavne godine.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- CD - troškovi kopiranja - troškovi puta, boravka i dnevnice profesora
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
- komuniciranje s učenicima - analiza postignutih rezultata na natjecanju i analiza rada - prezentacija na WEB-stranici škole

Aktivnost, program i/ili projekt
Izvanastavna aktivnost: Odbojkaška sekcija (djevojke i mladići) – ŠSD „Petrynia“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Upoznati učenike s osobinama i utjecajem odbojkaške igre na antropometrijski status, motoričke i funkcionalne sposobnosti. Razvijati i utjecati na morfološke osobine, funkcionalne i motoričke sposobnosti. Omogućiti svladavanje osnovnih znanja iz tehnike i taktike igre, a posebno nadarene usmjeriti i omogućiti postizanje maksimalnih dostignuća u tom sportu upućivanjem u klubove. Stvarati higijenske navike, čuvati zdravlje i stjecati potrebu i naviku za korisnim provođenjem slobodnog vremena.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole prema interesu, a najbolji će nakon selekcije predstavljati školu i nastupati na županijskim natjecanjima i dalje prema plasmanu
Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:
Jasmina Borovnjak, prof. – organizacija i vođenje sportskog treninga, selekcija najnadarenijih učenika i vođenje na natjecanju prema plasmanu i zainteresirani učenici – postizanje maksimalnih sportskih postignuća i predstavljanje škole.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Školska godina 2026./2027., prema vremeniku natjecanja Saveza školskih sportskih društava Sisačko – moslavačke županije Nastavna godina 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Sredstva za opremanje, organizaciju i provedbu osiguravaju se kroz financijski plan Školskog športskog kluba “Petrynia“
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Zainteresiranost učenika i učestalost dolaska na treninge te angažman i postignuti rezultati na natjecanjima bit će pokazatelji za daljnji rad.

Aktivnost, program i/ili projekt
Futsal (dječaci i djevojke)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Upoznati učenike s osobinama i utjecajem ekipnih sportova na antropološki status, motoričke i funkcionalne osobine i sposobnosti. Razvijati i utjecati na morfološke osobine, funkcionalne i motoričke sposobnosti. Omogućiti svladavanje osnovnih znanja iz tehnike i taktike igre, a posebno nadarene usmjeriti i omogućiti postizanje maksimalnih dostignuća u raznim športovima i upućivanjem u klubove. Stvarati higijenske navike, čuvati zdravlje i stjecati potrebu i naviku za korisnim provođenjem slobodnog vremena.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole prema interesu, a najbolji će nakon selekcije predstavljati školu i nastupati na županijskim natjecanjima i dalje prema plasmanu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Dalibor Sanader, prof. (futsal)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Organizirano vježbanje u našoj dvorani u trajanju 35 školskih sati rada tijekom školske godine 2026./2027. te nastupanje na natjecanjima u skladu sa epidemiološkim mjerama.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Školska godina 2026./2027., prema vremeniku natjecanja Saveza školskih športskih društava Sisačko-moslavačke županije.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Sredstva za opremanje, organizaciju i provedbu osiguravaju se kroz financijski plan Školskog športskog kluba "Petrynia"
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Samovrednovanje; analiza na satu. Zainteresiranost učenika i učestalost dolaska na treninge te angažman i postignuti rezultati na natjecanjima bit će pokazatelji za daljnji rad.

Aktivnost, program i/ili projekt
RUKOMETNA SEKCIJA – MLADIĆI I DJEVOJKE – ŠŠK “PETRYNIA“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Upoznati učenike s osobinama i utjecajem rukometne igre na antropološki status, motoričke i funkcionalne osobine i sposobnosti. Omogućiti svladavanje osnovnih znanja iz tehnike i taktike igre, a posebno nadarene usmjeriti i omogućiti postizanje maksimalnih dostignuća u tom športu upućivanjem u klubove. Stvarati higijenske navike, čuvati zdravlje i stjecati potrebu i naviku za korisnim provođenjem slobodnog vremena.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole prema interesu, a najbolji će nakon selekcije predstavljati školu i nastupati na županijskim natjecanjima i dalje prema plasmanu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Maja Korman, prof. – vođenje na natjecanja prema plasmanu – postizanje maksimalnih sportskih postignuća i predstavljanje škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Vježbanje u našoj dvorani 35 sati u školskoj godini 2026./27.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Školska godina 2026./2027., prema vremeniku natjecanja Saveza školskih športskih društava Sisačko-moslavačke županije
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Sredstva za opremanje, organizaciju i provedbu osiguravaju se kroz financijski plan Školskog športskog kluba “Petrynja“
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Zainteresiranost učenika i učestalost dolaska na treninge te angažman i postignuti rezultati na natjecanjima bit će pokazatelji za daljnji rad.

Aktivnost, program i/ili projekt
Školski edukacijski vrt-povrtlarska sekcija
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Razvijati praktične, ekološke, digitalne i socijalne kompetencije učenika kroz zajedničke izvannastavne aktivnosti uzgoja i njege biljaka u edukacijskom pametnom vrtu. Razvijati samostalnost, odgovornost, radne navike, suradnju i istraživačku znatiželju te upoznati učenike s mogućnostima primjene suvremenih tehnologija u uzgoju biljaka. Poticati svijest o održivom razvoju i odgovornom korištenju prirodnih resursa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Projekt je prvenstveno namijenjen učenicima programa cvječar i pomoćni proizvođač sadnog materijala uključenih u povrtlarsku sekciju, a u pojedine aktivnosti uključivat će se i učenici GLOBE programa, Astronomske grupe i učeničke zadruge. Projekt omogućuje sudjelovanje učenika različitih sposobnosti i interesa kroz praktične, istraživačke, digitalne i kreativne aktivnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Nastavnici i voditelji uključenih izvannastavnih aktivnosti Srednje škole Petrinja (Maja Dujlović, Drago Franić, Dragana Jurčević-Vukšić I Šeherzada Šaini Talić) Učenici programa cvječar i pomoćni proizvođač sadnog materijala uključenih u povrtlarsku sekciju te učenici uključeni u GLOBE program, Astronomsku grupu i učeničku zadrugu.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Školska godina 2026./2027., od trenutka odobrenja sredstava do završetka nastavne godine. EduGarden će se nastaviti koristiti i u sljedećim školskim godinama.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Ukupna vrijednost prijavljenog projekta: 5.000,00 EUR. Planirana je nabava sustava EduGarden 2.0 – kompletnog edukacijskog pametnog vrta sa svom potrebnom opremom. Projekt je prijavljen na poziv MZOM-a za provedbu projekata u sklopu izvannastavnih aktivnosti u školskoj godini 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Praćenje praktičnog rada učenika, vođenje dnevnika uzgoja, rezultati mjerenja i podaci senzora, fotografska dokumentacija razvoja biljaka, učeničke prezentacije, plakati i digitalni sadržaji. Pratit će se samostalnost, odgovornost, suradnja i napredak učenika. Rezultati će se koristiti za razvoj novih aktivnosti u EduGardenu te njegovo trajno uključivanje u aktivnosti škole.

PROJEKTI

Aktivnost, program i/ili projekt
Erasmus+ projekt 2025-1-HR01-KA121-SCH-000344142 – grupna mobilnost učenika i job shadowing nastavnika u Ljubljani
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Razvijati jezične, komunikacijske, socijalne, interkulturalne i digitalne kompetencije učenika kroz međunarodnu mobilnost i neposredno sudjelovanje u radu partnerske škole. Poticati samostalnost, odgovornost, toleranciju, suradnju i upoznavanje drugih europskih obrazovnih i kulturnih sredina. Nastavnicima omogućiti stručno usavršavanje, razmjenu iskustava i upoznavanje primjera dobre prakse kroz job shadowing.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Omogućiti učenicima iskustvo školovanja i života u drugoj europskoj zemlji, korištenje stranog jezika u stvarnim situacijama te zajednički rad sa slovenskim učenicima. Jačati europsku dimenziju škole, međunarodnu suradnju i kompetencije učenika i nastavnika te stečena iskustva prenijeti u rad Srednje škole Petrinja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Erasmus+ koordinatorica Dragana Jurčević-Vukšić Erasmus+ projektni tim Srednje škole Petrinja Nastavnici uključeni u mobilnost i job shadowing 8 odabranih učenika 2., 3. i 4. razreda gimnazijskog programa
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Boravak u Sloveniji: 15.–28. studenoga 2026. Aktivnosti u Šolskom centru Ljubljana: 16.–27. studenoga 2026. Pripremne i diseminacijske aktivnosti provodit će se tijekom školske godine 2026./2027.

Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi prijevoza, smještaja, individualne potpore, organizacije mobilnosti i drugih projektnih aktivnosti financiraju se iz sredstava Erasmus+ projekta 2025-1-HR01-KA121-SCH-000344142, trošak mobilnosti u Ljubljani utvrđuje se sukladno Erasmus+ pravilima i stvarno provedenim aktivnostima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Praćenje sudjelovanja i ostvarenih ishoda učenika tijekom mobilnosti, učnička samoprocjena i evaluacija nakon povratka, izvješća sudionika, prezentacija iskustava i diseminacija rezultata. Nastavnici će iskustva i primjere dobre prakse stečene tijekom job shadowinga primjenjivati u svom radu i predstavljati ostalim nastavnicima škole.

Aktivnost, program i/ili projekt
„GEOINFO: Razvoj digitalne kompetencije učenika“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Razvijati digitalne kompetencije učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Ostvariti ove ishode i međupredmetne teme: GEO SŠ B.1.3. Učenik objašnjava utjecaj klimatskih modifikatora na određene klimatske elemente koristeći se geografskim kartama i IKT-om. GEO SŠ B.1.4. Učenik objašnjava uzroke i posljedice svih razina cirkulacija atmosfere s primjerima iz svijeta i Hrvatske koristeći se geografskim kartama i IKT-om. GEO SŠ B.1.5. Učenik se koristi sinoptičkom kartom za razumijevanje prognoze vremena. B.1.1 analizira problem, definira ulazne i izlazne vrijednosti te uočava korake za rješavanje problema C.1.1 pronalazi podatke i informacije, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli svoje digitalne sadržaje C.1.2 istražuje usluge interneta i mogućnosti učenja, poslovanja, budućega razvoja C.1.3 u online okruženju surađuje i radi na projektu. ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. ikt D.4.3. Učenik predočava, stvara i dijeli ideje i uratke o složenoj temi pomoću IKT-a. odr A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže. uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.4/5.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Dragana Jurčević-Vukšić, profesor geografije Valentina Sućec, profesor informatike 1.a,1.b
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Radionica izrade digitalnog sadržaja korištenjem statističkih podataka DHMZ-a
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Veljača/ožujak 2027. godine
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Evaluacijski listić za učenike

Aktivnost, program i/ili projekt
Problemi suvremenih gradova
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Projekt ima za cilj educirati i uključiti učenike Srednje škole Petrinja u praćenje kvalitete zraka i života u njihovom lokalnom okruženju. Kroz praktičan rad s modernim mjernim uređajima, učenici će mjeriti koncentracije lebdećih čestica (PM2.5 i PM10), te analizirati prikupljene podatke. Isto tako, u slučaju odobrenja natječaja MZO, GM uređajima će učenici mjeriti pozadinsko zračenje te putem Soundmeter aplikacije razinu buke u lokalnoj sredini. Projektom se želi podići svijest o važnosti kvaliteta zraka i života te potaknuti učenike na znanstveno-istraživački rad u području zaštite okoliša. Rezultati mjerenja bit će javno dostupni putem školske web stranice i prezentirani lokalnoj zajednici. Sredstva su potrebna za nabavu prijenosnih mjernih uređaja, edukativne materijale i diseminaciju rezultata.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Namjena projekta je edukacija i aktivno uključivanje učenika i zaposlenika Srednje škole Petrinja u praćenje i istraživanje kvalitete zraka i životnih uvjeta u lokalnoj sredini. Kroz praktičan rad s mjernim uređajima učenici će razvijati znanja i vještine iz područja zaštite okoliša, prirodnih znanosti i znanstveno-istraživačkog rada. Projekt je namijenjen učenicima, posebice zainteresiranim i darovitim učenicima, koji će kroz mjerenje, obradu i analizu podataka razvijati kritičko mišljenje, istraživačke kompetencije i svijest o utjecaju okolišnih čimbenika na kvalitetu života. Dobiveni rezultati koristit će se u nastavi geografije, fizike i ekologije te će se, kroz njihovu prezentaciju i javnu objavu, približiti lokalnoj zajednici. Nabavljeni mjerni uređaji i edukativni materijali koristit će se i nakon završetka projekta kao trajni nastavni resursi za provedbu praktične i istraživačke nastave.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Dragana Jurčević Vukšić, Nataša Kudlek Potkonjak, Jasmina Cvetnić i zainteresirani učenici gimnazijskih razreda
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Školska godina 2026./2027.

Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Nabava mjernih uređaja: prijavljeni smo na natječaj MZO te će se projekt provesti u skladu s odobrenim financijskim sredstvima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Projekt pruža jedinstvenu priliku darovitim učenicima da se uključe u stvaran znanstveno-istraživački rad koji ima direktan utjecaj na njihovu zajednicu. Vjerujemo da će ovaj projekt potaknuti njihov interes za znanost i ekologiju te ih motivirati za daljnje obrazovanje i aktivno građanstvo. Uređaji iz ovog projekta nastaviti će se koristiti u našoj školi po završetku projekta u sklopu nastave geografije, fizike i ekologije

Aktivnost, program i/ili projekt
Ja sam meteorolog
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Upoznati strukturu meteorološke stanice te način prikupljanja meteoroloških podataka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Ostvariti ove ishode i međupredmetne teme: GEO SŠ B.1.3. Učenik objašnjava utjecaj klimatskih modifikatora na određene klimatske elemente koristeći se geografskim kartama i IKT-om. GEO SŠ B.1.4. Učenik objašnjava uzroke i posljedice svih razina cirkulacija atmosfere s primjerima iz svijeta i Hrvatske koristeći se geografskim kartama i IKT-om. GEO SŠ B.1.5. Učenik se koristi sinoptičkom kartom za razumijevanje prognoze vremena. ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. ikt D.4.3. Učenik predočava, stvara i dijeli ideje i uratke o složenoj temi pomoću IKT-a. odr A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže. odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša. osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanja i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.4/5.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Dragana Jurčević-Vukšić, profesor geografije Nataša Kudlek Potkonjak, profesor fizike Zainteresirani učenici gimnazije

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Posjet meteorološkoj stanici naše škole Radionica“ Ja sam meteorolog“ Pučka meteorologija
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Školska godina 2026./2027.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Izrada grafičkih priloga na osnovi prikupljenih podataka, evaluacijski listić za učenike

Aktivnost, program i/ili projekt
MATEMATIČKA RIZNICA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici svih razreda će tijekom nastavne godine, individualno i timski izraditi materijale po cjelinama i temama te tako kreirati repozitorij koji će im pomoći u nastavku školovanja i u pripremi za ispit iz matematike na državnoj maturi. Kreirajući sadržaje poboljšati će razumijevanje i dugotrajno pamćenje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Nastavnici matematike Svjetlana Jakšić, Diana Kadić, Josipa Mitar.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici će na kraju svake cjeline izraditi sažetak sadržaja, izabrati i riješiti izabrane zadatke cjeline iz zbirke ili iz provedenih ispita iz matematike.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Tijekom nastavne godine.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
10€ - troškovi printanja materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Vrednovanje će se temeljiti na praćenju interesa učenika za riznicu materijala.

Aktivnost, program i/ili projekt
MATEMATIKA KROZ POVIJEST – LENTA VREMENA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici svih razreda će tijekom nastavne godine istražiti kalendar povijesti matematike i izraditi odgovarajuću vremensku lentu koja će biti izložena u prostorima škole.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Nastavnici matematike Svjetlana Jakšić, Diana Kadić, Josipa Mitar.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici će izraditi vremensku lentu.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Studenj, prosinac 2026.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
10€ - troškovi printanja materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Vrednovanje će se temeljiti na praćenju interesa učenika za povijest matematike.

Aktivnost, program i/ili projekt
Žene u matematici – uz 12. svibanj, Međunarodni dan žena u matematici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Predstaviti žene matematičarke, u svijetu i u Hrvatskoj te istaknuti njihova postignuća i doprinos razvoju matematike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Ova aktivnost namijenjena je učenicima svih razreda škole koji žele sudjelovati.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Svjetlana Jakšić, Diana Kadić, Josipa Mitar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici će, uz podršku mentora, istražiti kroz povijest žene u matematici te prezentirati saznanja ostalim učenicima i djelatnicima putem prezentacijskih izlaganja i plakata na panoima.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
svibanj 2027. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Izrada plakata – 10 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Ova aktivnost će se vrednovati po broju uključenih učenika i razvoju interesa za matematičke znanosti.

Aktivnost, program i/ili projekt
ZNANSTVENI SAJAM -Fizika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Izložiti samostalne istraživačke projekte učenika gimnazijskih razreda. Učenici u sklopu nastave fizike uče o tome kako se istražuje, a praktični rad rade samostalno kod kuće. U sklopu radu izrađuju plakate po pravilima kako se ti plakati izrađuju za znanstvene kongrese. Predviđeno je da za vrijeme trajanja sajma svaki učenik bude kraj svog plakata da bi mogao odgovoriti na pitanja zainteresiranih posjetitelja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici 1.a i b razreda i učenici 3.a i b razreda gimnazija
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Nositelj ovoga projekta je Nataša Kudlek Potkonjak , kao stručna podrška učenicima pri odabiru tema, izradi rada, izradi i prezentaciji plakata i kao organizator sajma.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Ovaj projekt se realizira na dvije razine: prva je školska kroz podučavanje i informiranje učenika o temi, načinima rada. Druga je izrada istraživanja samostalno kod kuće, svaki učenik posebno pri čemu voditeljica služi kao stručna podrška.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Školska godina 2026./27.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Trošak koji će učenici imati je cijena hamera za plaka
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Ova aktivnost će se vrednovati kroz redoviti plan i program tekuće školske godine, a posebno kroz povratnu informaciju od samih učenika (njihovih doživljaja, zapažanja...), te kroz izradu plakata, seminarskih radova, usmenih odgovaranja, PPT prezentacija...

Aktivnost, program i/ili projekt
TJEDAN MOZGA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Upoznati učenike sa značenjem istraživanja mozga u 21. stoljeću – Stoljeću uma. Kroz međupredmetnu korelaciju postavile bi se različite instalacije po školskim hodnicima u svrhu boljeg razumijevanja funkcija ljudskog mozga i očuvanja njegovog zdravlja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Projekt je namijenjen svim zainteresiranim učenicima i djelatnicima škole.
Nositelji aktivnosti, programa i njihova odgovornost
Nositeljice ove aktivnosti su Ivana Vuić, psihologinja i Ozana Šalić Krovinović, prof.
Način realizacije programa, aktivnosti, projekta
Projekt će se realizirati kroz predavanja za učenike, radionice za učenike, plakate i instalacije po školskim hodnicima.
Vremenik aktivnosti, programa, projekta
Projekt će se provoditi u ožujku 2027. g.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi papira, hamera, boja, ljepilo.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Aktivnosti će biti praćene i vrednovane kroz povratnu informaciju od učenika i djelatnika škole.

Aktivnost, program i/ili projekt
OBILJEŽAVANJE 19. TJEDNA PSIHOLOGIJE U HRVATSKOJ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Približiti psihologiju i predstaviti zajednici te pokazati širinu uključenosti psihologijske teorije i prakse u život pojedinca i zajednice.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima i nastavnicima naše škole.
Nositelji aktivnosti, programa i njihova odgovornost
Nositelj ove aktivnosti je profesorica Ivana Vuić, dipl. psiholog. Profesorica će, u suradnji s učenicima izborne nastave psihologije, osmisлити predavanja i radionice i provesti istraživanje.
Način realizacije programa, aktivnosti, projekta
Aktivnost će se realizirati kroz predavanja, kreativne vježbe i radionice u prostoru škole.
Vremenik aktivnosti, programa, projekta
Aktivnosti će se provoditi od 8. do 14. ožujka 2027. godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi kopiranja, papir, toner, pribor.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Ove aktivnosti će se vrednovati kroz povratnu informaciju od samih sudionika i evaluacijske listiće. Podaci će biti korišteni za modifikaciju budućeg rada.

Aktivnost, program i/ili projekt
Obilježavanje Svjetskog tjedna svemira
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Poučiti učenike o prednostima istraživanja svemira te klimatskim promjenama, potaknuti učenike prema odabiru STEM područja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Biti dio međunarodnih aktivnosti koje se slave svake godine i doprinose u svemirskoj tehnologiji i znanosti, promovirati dodatne aktivnosti škole; popularizacija znanosti Pri tome ćemo ostvariti ove međupredmetne teme: goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. odr A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže. odr. A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša. osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Nataša Kudlek Potkonjak, profesor fizike (prof. mentor) Dragana Jurčević-Vukšić, profesor geografije Učenici obrazovnog programa Opća gimnazija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Organiziranjem i provođenjem aktivnosti vezanih za svemir i temu "Život u svemiru" koju je osmislila krovna organizacija World Space Week. Aktivnosti će sadržavati predavanja koja će napraviti nositelji aktivnosti pomoću odgovarajućih digitalnih alata i materijala koje nudi krovna organizacija World Space Week
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
4.-10. listopada 2026. godine
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Evaluacijski listić

Aktivnost, program i/ili projekt
STEM za sve!
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Upoznati učenike sa STEM područjem
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Ova aktivnost namijenjena je učenicima svih razreda SŠ Petrinja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Nositelj: Nataša Kudlek Potkonjak, Dragana Jurčević Vukšić, Josipa Mitar, Dijana Kadić, Nikica Grabovac Vujasić, Svjelana Jakšić, Valentina Sućec, Lorena Šubić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Projekt će se realizirati kroz predavanja i radionice . Po mogućnosti, organizirat će se i predavanja vanjskih suradnika iz institucija znanstvenog i prirodoslovnog karaktera.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Školska godina 2026./2027.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Hamer papir
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Ova aktivnost će se vrednovati kroz redoviti plan i program tekuće godine, a posebno kroz povratnu informaciju od samih učenika (njihovih doživljaja, zapažanja...), te kroz izradu plakata, seminarskih radova, usmenih odgovaranja, PPT prezentacija

Aktivnost, program i/ili projekt
Dan za znanost- događaj otvoren za javnost
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Na zanimljiv način upoznati se s fizikom u svakodnevnom životu, kroz ekološke i druge teme
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenicima OŠ, djeci vrtićkog uzrasta i zainteresiranima građanima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici SŠ Petrinja i nastavnici Nataša Kudlek Potkonjak , Dragana Jurčević Vukšić, Josipa Mitar, Dijana Kadić, Nikica Grabovac Vujasić, Svjelana Jakšić, Valentina Sučec i ostali zainteresirani nastavnici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Kroz niz postaja učenici će prezentirati zanimljive pokuse vezane uz STEM i svoja istraživanja, a posjetitelji će moći sudjelovati u interaktivnim pokusima...
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Travanj ili svibanj 2027.godine
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Izrada plakata i potrošni materijal oko 30 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Ova aktivnost će se vrednovati kroz redoviti plan i program tekuće godine, a posebno kroz povratnu informaciju od samih učenika (njihovih doživljaja, zapažanja) te kroz povratnu informaciju zainteresiranih sudionika ovog projekta

Aktivnost, program i/ili projekt
Petrinjske priče – naš grad kroz objektiv mladih
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Upoznati učenike s kulturnom, povijesnom i tradicijskom baštinom Petrinje te potaknuti njihovo aktivno sudjelovanje u njezinu istraživanju i predstavljanju. Razvijati kreativnost, istraživačke, komunikacijske i digitalne vještine, sposobnost suradnje i timskog rada te osjećaj pripadnosti lokalnoj zajednici.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnost je namijenjena članovima Vijeća učenika, uz mogućnost uključivanja i drugih zainteresiranih učenika. Usmjerena je na upoznavanje zanimljivosti, lokalnih legendi, priča i posebnosti grada te na njihovo kreativno predstavljanje vršnjacima i široj javnosti putem kratkih videozapisa.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
mr.sc. Sanja Glibo, Vijeće učenika, Turistička zajednica grada Petrinje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
U suradnji s Turističkom zajednicom grada Petrinje učenici će istraživati lokalne legende, povijesne i kulturne zanimljivosti, tradiciju i druge posebnosti grada. Na temelju prikupljenih informacija odabrat će teme i osmisliti scenarije za kratke videozapise kojima će predstaviti zanimljive priče o Petrinji iz perspektive mladih. Učenici će, uz podršku nositelja aktivnosti, sudjelovati u istraživanju, pripremi sadržaja, snimanju i obradi videozapisa. Izrađeni videozapisi predstaviti će se na društvenim mrežama. Organizirat će se i kviz – Koliko poznaješ svoj grad?
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Nisu predviđeni troškovi, aktivnost će se realizirati korištenjem digitalnih alata.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Vrednovanje će se provoditi praćenjem angažmana i suradnje učenika te kvalitete i ostvarenosti planiranih aktivnosti. Prikupit će se povratne informacije učenika o provedbi i korisnosti projekta.

Aktivnost, program i/ili projekt
MAMA, BUDI ZDRAVA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Suradnja učenika s Udrugom žena oboljelih i liječenih od raka „SVE za NJU“ koja pruža psihosocijalnu, informacijsku i logističku podršku ženama oboljelima od bilo koje vrste raka. Udruzi se za pomoć mogu obratiti i članovi obitelji. Temeljni ciljevi Udruge su pružanje informacijske, psihološke i logističke pomoći ženama oboljelima od bilo koje vrste raka, kao i njihovim obiteljima kroz projekt Centar za psihološku pomoć, te promocija prevencije bolesti i razvoj zdravog stila života, educiranje i izdavaštvo u funkciji edukacije i prevencije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima i nastavnicima.
Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost
Svjetlana Jakšić, prof., mr. sc. Sanja Glibo, Vijeće učenika
Način realizacije aktivnosti, programa, projekta
- podjela letaka – Mama, budi zdrava! - uređenje školskih panoa na temu važnosti brige o zdravlju i preventivnih pregleda - snimanje videa s porukama majkama - fotografiranje s ružičastim balonima - pregled provedenih aktivnosti šaljemo udruzi SVE za NJU, koja na svojim internetskim stranicama objavljuje informacije o provedbi projekta, a sve u svrhu promoviranja aktivnosti kojima se osvješčuje borba protiv zloćudnih bolesti žena, te prikupljaju potrebna financijska sredstva.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
listopad 2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Trošak hamer papira za panoa
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Vrednovanje će se temeljiti na iskazanom interesu učenika za sudjelovanje u aktivnostima i evaluaciji provedenih aktivnosti.

Aktivnost, program i/ili projekt
DAN OTVORENIH VRATA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Upoznati učenike osmih razreda i njihove roditelje s mogućnostima nastavka školovanja u našoj školi, programima obrazovanja, izvannastavnim aktivnostima i školskim projektima Pokazati kreativnost učenika Srednje škole Petrinja i podijeliti radost stvaralaštva s učenicima osmih razreda i sugrađanima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Program je namijenjen svim učenicima Srednje škole Petrinja i svim građanima Petrinje, a posebno učenicima završnih razreda osnovne škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Milan Orlić, ravnatelj; stručne suradnice, zainteresirani nastavnici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Predstavljanje Škole, pojedinih obrazovnih programa, pristupa u radu i školskih projekata na kreativan i zabavan način.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
svibanj 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Broj učenika i nastavnika koji sudjeluju u aktivnostima, broj učenika osmih razreda koji iskažu interes za Srednju školu Petrinja

Aktivnost, program i/ili projekt
Maškare u našoj školi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Očuvanje hrvatskih običaja i razvoj socijalnih vještina učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Poticati pozitivnih odnosa između učenika, promovirati školu kao mjesto zajedničkog druženja, čuvati hrvatske običaje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Indira Vujičić, profesor povijesti Dragana Jurčević-Vukšić, profesor geografije Svi zainteresirani učenici i nastavnici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Okupljanje učenika u prostoru škole, zajedničko druženje uz glazbu i ples.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Veljača 2027.godine
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
20 eura: nagrada za najbolju masku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Listić za vrednovanje

Aktivnost, program i/ili projekt
Učenje kroz GIS
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Promišljena uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju i poučavanju koja će doprinosti digitalnomu opismenjavanju učenika te unaprijediti izvođenje nastave interaktivnim alatima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta 4. i 5. ciklus međupredmetne teme Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj ikt A.5.3. Učenik preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnome okružju i izgradnju digitalnoga identiteta. ikt B.5.1. Učenik samostalno komunicira u digitalnome okružju. ikt C.5.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a. ikt C.5.2. Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. ikt C.5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama. ikt D.5.2. Učenik samostalno predlaže moguća i primjenjiva rješenja složenih problema s pomoću IKT-a. ikt D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Dragana Jurčević-Vukšić, profesor geografije Nataša Kudlek Potkonjak, profesor fizike (profesor mentor) Valentina Sućec, profesor informatike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Za učenike koji nisu upoznati s ArcGIS-om: na nastavi geografije, fizike i informatike će se koristiti paket ArcGIS za škole koji uključuje: karte visoke kvalitete na lokalnoj i globalnoj razini u 2D i 3D, alate za analizu podataka i prezentacije, uključujući Storymaps, Living atlas – karte i podaci na globalnoj razini, besplatni materijali primjenjivi u redovnoj nastavi i zadaci za učenike kroz koje će učenici razvijati digitalne kompetencije. Učenici će kasnije samostalno koristiti ArcGIS za škole pri izradi projektnih zadataka i istraživačkih radova u Storymaps. Učenici koji su već upoznati sa ArcGIS-om: daljnji razvoj kompetencija u sustavu kroz izradu vlastiti karata i analizu podataka.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Školska godina 2026./2027.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Izrada grafičkih priloga na osnovi prikupljenih podataka korištenjem besplatnih licenci Paketa ArcGIS za škole, zapisi u ArcGIS sučelju

Aktivnost, program i/ili projekt
Budi internet genijalac
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Uključivanjem škole u međunarodni projekt Budi internet genijalac cilj je osnažiti djecu, roditelje i učitelje za kritičko razmišljanje pri istraživanju interneta, zaštitu privatnosti, pristojno i ljubazno ponašanje, promišljeno i odgovorno dijeljenje digitalnih sadržaja te pružanje podrške vršnjacima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnost je namijenjena učenicima svih razreda gimnazije.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Valentina Sućec, nastavnica informatike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnost će se realizirati kroz nastavu i vježbe u informatičkoj učionici škole.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
studeni/prosinac 2026.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Prateći troškovi za korištenje računala, informatičke učionice (uređaji, pristup internetu).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Aktivnosti će biti kontinuirano praćene i vrednovane kroz povratnu informaciju od samih učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt
MATHEMA – natjecanje iz matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Poticanje učenika na primjenu i stečenih znanja i stjecati nova, rješavati probleme te uočavati, modelirati i rješavati uočeno. Poticati na rad i razvoj kreativnosti, intelektualni i stvaralački razvoj, kao i njihov samorazvoj. Njegovati individualnost, ali i aktivnosti koje traže suradnju i timski rad.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnost je namijenjena učenicima 1.a, 1.b i 2.a.
Nositelji aktivnosti, programa,projekta i njihova odgovornost
UMKOM, učenici 1.a, 1.b i 2.a razreda opće gimnazije, Svjetlana Jakšić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa, projekta
Natjecanje Mathema organizira UMKOM – Udruga mladih koprivničkih matematičara. natječu se učenici osnovnih škola od 5. do 8. razreda, te 1. i 2. razred srednjih škola. Ove školske godine se natjecanje provodi u travnju ili svibnju, u Koprivnici. Natjecanje je ekipnog karaktera.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Travanj, svibanj 2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi kotizacije – 150 € Troškovi puta Petrinja – Koprivnica – Petrinja – 250 € Izvori financiranja – sponzori, škola, roditelji učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Prezentirat će se rang lista. Vrednovat će se po uloženom trudu, postignutim rezultatima te učeničkoj evaluaciji natjecanja.

Aktivnost, program i/ili projekt
„Od mikroskopa do teleskopa“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Razvijati potencijale darovitih učenika kroz interdisciplinarno istraživačko učenje koje povezuje biologiju, geografiju, povijest, fiziku i astronomiju. Razvijati istraživačke, analitičke, digitalne i kreativne kompetencije učenika te poticati kritičko mišljenje, logičko zaključivanje, samostalno rješavanje problema i interes za STEM područja. Osposobiti učenike za korištenje mikroskopa, teleskopa i digitalnih alata u istraživačkom radu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Omogućiti darovitim učenicima iskustveno i istraživačko učenje izvan okvira redovne nastave te povezivanje znanja iz različitih nastavnih područja. Učenici će istraživati prirodu na različitim razinama – od mikroskopskog svijeta do svemira – kroz terenski, laboratorijski i praktični rad. Projektom se razvijaju znanstvena pismenost, digitalne kompetencije, timski rad, komunikacijske i prezentacijske vještine.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Dragana Jurčević-Vukšić, nastavnik geografije – voditeljica projekta Ljiljana Segedi, nastavnik biologije Alen Vukelić, nastavnik povijesti Ivana Vuić, stručni suradnik psiholog Okolo 10 darovitih učenika gimnazijskih i strukovnih programa Srednje škole Petrinja.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Školska godina 2026./2027., od rujna 2026. do lipnja 2027.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Ukupna vrijednost prijavljenog projekta: 1.975,00 EUR. Troškovi obuhvaćaju nabavu računalno upravljanog teleskopa i dodatne astronomske opreme, binokularnog mikroskopa, laboratorijskog pribora i potrošnog materijala, gotovih preparata te materijala za radionice i diseminaciju rezultata. Projekt je prijavljen na natječaj MZOM-a za rad s darovitim učenicima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Praćenje rada kroz istraživačke dnevnike, sudjelovanje učenika u terenskim, laboratorijskim i astronomskim aktivnostima, učeničke radove i prezentacije. Provest će se početna i završna samoprocjena učenika, evaluacijski upitnici te analiza ostvarenosti planiranih rezultata. Rezultati će se koristiti za unapređenje rada s darovitim učenicima i planiranje novih interdisciplinarnih aktivnosti.

Aktivnost, program i/ili projekt
„Nevidljivo zračenje – vidljivi rezultati“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Razvijati potencijale darovitih učenika kroz eksperimentalni rad, primjenu suvremene mjerne opreme i digitalnih tehnologija. Upoznati učenike s osnovama atomske i nuklearne fizike, radioaktivnosti i ionizirajućeg zračenja te ih osposobiti za samostalno planiranje, provedbu i analizu mjerenja. Razvijati tehničke kompetencije učenika kroz 3D modeliranje i korištenje 3D printera.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
. Omogućiti učenicima povezivanje teorijskih znanja iz fizike i strukovnih područja s praktičnim istraživačkim radom. Razvijati eksperimentalne, analitičke, tehničke i digitalne kompetencije, razumijevanje znanstvene metode te odgovoran i siguran odnos prema mjerenju ionizirajućeg zračenja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Jasmina Cvetnić, nastavnik strukovnih predmeta – voditeljica projekta Nataša Kudlek Potkonjak, nastavnik fizike Sanja Glibo, stručni suradnik pedagog Okolo 10 darovitih učenika gimnazijskih i strukovnih odjela Srednje škole Petrinja.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Školska godina 2026./2027., od rujna 2026. do lipnja 2027.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Ukupna vrijednost prijavljenog projekta: 1.899,00 EUR. Troškovi obuhvaćaju dva Geiger-Müllerova brojača, 3D printer, filamente i potrošni materijal za 3D printer, materijal za radionice te troškove diseminacije i promidžbe. Projekt je prijavljen na natječaj MZOM-a za rad s darovitim učenicima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Pratit će se sudjelovanje, zainteresiranost i samostalnost učenika, pravilna primjena mjerne opreme, kvaliteta provedenih mjerenja, analiza i interpretacija podataka te izrađeni 3D modeli. Vrednovanje će uključivati učeničke prezentacije i završnu evaluaciju učenika i projektnog tima. Rezultati će se koristiti za planiranje budućih aktivnosti rada s darovitim učenicima i razvoj novih STEM projekata.

Aktivnost, program i/ili projekt
ŠKOLSKI PROJEKT – SUDOKU RADIONICA I NATJECANJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- razvijati logičko, analitičko i kombinatoričko razmišljanje učenika kroz rješavanje logičkih zagonetki - poticati koncentraciju, usmjerenost na zadatak i ustrajnost pri rješavanju kompleksnih problema - popularizirati matematiku i logiku te pokazati njihovu zabavnu i primijenjenu stranu - pripremiti učenike za natjecanja u rješavanju Sudokua (školsko, regionalno i državno natjecanje u organizaciji Mense/AZOO-a) - njegovati i razvijati samostalnost, kreativnost i natjecateljski duh u poticajnom okruženju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Zainteresirani učenici svih razreda i usmjerenja Srednje škole Petrinja koji žele razviti i unaprijediti vještine logičkog zaključivanja, naučiti napredne strategije rješavanja Sudokua te sudjelovati na školskim i izvanškolskim natjecanjima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Zainteresirani učenici i Svjetlana Jakšić, Diana Kadić, Željko Perković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- Tjedne radionice: održavanje susreta na kojima učenici uče i usavršavaju različite tehnike i strategije rješavanja klasičnog Sudokua te njegovih varijacija (dijagonalni, Killer Sudoku, 16x16 i dr.) - Rad u skupinama i samostalno rješavanje: rješavanje zadataka različitih razina složenosti iz stručne literature, zbirki i natjecateljskih materijala - Organizacija Školskog Sudoku turnira: priprema i provedba natjecanja za sve učenike škole - Sudjelovanje na službenim natjecanjima: priprema i odlazak na regionalno/državno Sudoku natjecanje u organizaciji Hrvatske Mense i AZOO-a - Sudjelovanje na Večeri matematike - Sudjelovanje na Danima otvorenih vrata škole

Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Aktivnost će se odvijati po jedan školski sat tjedno sa zainteresiranim učenicima tijekom školske godine 2025./2026., u dogovoru s učenicima i u skladu s rasporedom sati, a po potrebi i češće uoči samih natjecanja.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- Papir i toner za umnožavanje radnih materijala, nastavnih listića i zadataka s natjecanja - Nabava materijala i nagrada (diplome, priznanja, prigodne knjižne ili logičke nagrade) za pobjednike Školskog Sudoku turnira - Kotizacije i putni troškovi za sudjelovanje na regionalnom/državnom natjecanju u skladu s dostupnim financijskim sredstvima škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
- Vrednovanje napretka učenika: kontinuirano praćenje redovitosti dolazaka, napretka u brzini i točnosti rješavanja zadataka - Rezultati natjecanja: praćenje i analiza ostvarenih rezultata na školskom, regionalnom i državnom Sudoku natjecanju - Povratna informacija učenika: anketiranje učenika o zadovoljstvu radionicom i utjecaju aktivnosti na njihove logičke vještine - Prezentacija radova i rezultata: objava rezultata i izvješća na mrežnoj stranici škole, oglasnoj ploči i društvenim mrežama škole

Aktivnost, program i/ili projekt
Humanitarna pomoć Skloništu za životinje Sisak
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Tijekom studenog i prosinca 2026. godine organizirat će se humanitarna akcija u svrhu pomoći Skloništu za životinje Sisak. Cilj akcije je pomoć navedenom skloništu, ali i poticanje brige za napuštene životinje. Učenici i djelatnici donirat će hranu za životinje, dekice, igračke...koliko tko želi i može.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
– učenici i djelatnici Srednje škole Petrinja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
– Škola i Aktiv veterine
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
– prikupljanje (i dostava u Sklonište) hrane za životinje, dekica, igračaka...
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
– studeni i prosinac 2026. godine
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
– trošak prijevoza prikupljenih donacija do Skloništa za životinje Sisak
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
– poticanje motiviranosti učenika za pomoć potrebitima

Aktivnost, program i/ili projekt
Otrovne biljke za pse
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
– primijeniti naučene sadržaje u novim situacijama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
– učenici 3.e razreda (smjer cvjećar) i 3.c razreda (smjer veterinarski tehničar)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
– nastavnice Maja Dujlović i Marinela Tadić – mentorstvo učenicima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
– izrada prigodnih postera
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
– drugo polugodište
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
– materijal potreban za izradu postera
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
– praćenje angažiranosti učenika i njihove samostalnosti pri radu
– rezultati se koriste za poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i istraživanje

Aktivnost, program i/ili projekt
RADIONICA IZRADE BOŽIĆNIH VJENČICA ZA VRATA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Cilj radionice je potaknuti kreativno izražavanje sudionika, razviti njihove praktične vještine u području aranžiranja te ih upoznati s tehnikama izrade božićnih vjenčica. Kroz praktičan rad želi se ojačati osjećaj samopouzdanja, potaknuti estetsko oblikovanje i stvoriti ugodno okruženje za zajedničko učenje i druženje u blagdanskom duhu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Namjena radionice je omogućiti svim sudionicima da upoznaju osnove florističkih tehnika, razviju kreativnost te samostalno izrade božićni vjenčić za vrata uz stručno vodstvo. Radionica potiče zajedništvo, suradnju i blagdanski ugođaj kroz praktičan i ugodan oblik učenja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Tanja Polanščak, Dujlović Maja prof. i učenici cvjećarskog usmjerenja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Praktični rad u manjim grupama
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Prosinac 2026.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Kupnja slamnatih vjenčica koji služe kao podloge, nordijska jela iz donacije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Vrednovanje će se provoditi kroz praćenje angažmana i sudjelovanja učenika tijekom rada

Aktivnost, program i/ili projekt
Sudjelovanje na natjecanju cvjećara na 22. Bučijadi u Ivanić-Gradu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Razvijati kreativnost i estetsko izražavanje kroz izradu cvjetnih i dekorativnih aranžmana. Primijeniti stečena znanja i vještine iz područja cvjećarstva u realnom natjecateljskom okruženju. Razvijati sposobnost samostalnog osmišljavanja, planiranja i izrade cvjetnih dekoracija prema zadanoj temi. Upoznati i primijeniti različite tehnike aranžiranja, kombiniranja biljnih materijala, boja, tekstura i dekorativnih elemenata. Povezati tradicijske, prirodne i lokalne motive s modernim pristupom u cvjetnom dizajnu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Sudjelovanjem na javnom događanju učenici razvijaju komunikacijske i prezentacijske vještine, natjecateljski duh i samopouzdanje te predstavljaju svoju školu i zanimanje cvjećara u lokalnoj zajednici. Poseban naglasak stavlja se na povezivanje cvjećarske struke s lokalnom tradicijom, prirodnim materijalima i motivima Bučijade.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Tanja Polanšćak, prof. i učenici cvjećarskog usmjerenja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnost će biti realizirana kroz praktičan rad
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Listopad 2026.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Trošak odlaska do Ivanić grada
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Vrednovanje će se provoditi kroz praćenje angažmana i sudjelovanja učenika tijekom sudjelovanja na natjecanju

Aktivnost, program i/ili projekt
Kreativno uređenje i dekoriranje svadbenog prostora
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Razvijati kreativnost, estetski osjećaj i smisao za oblikovanje prostora. Upoznati učenike s osnovama dekoriranja i uređenja prostora za vjenčanja i druge svečane prigode. Osposobiti učenike za planiranje i organizaciju uređenja svadbenog prostora prema željama i potrebama korisnika. Razvijati sposobnost odabira i usklađivanja boja, materijala, cvijeća, ukrasnih elemenata, tekstila i rasvjete. Upoznati učenike s različitim stilovima i trendovima u uređenju svadbenih prostora. Razvijati praktične vještine izrade i postavljanja dekoracija stolova, stolica, pozadine za mladence, ulaznog prostora i drugih dekorativnih elemenata. Poticati učenike na samostalno osmišljavanje tematskih dekoracija i kreativnih rješenja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Poticanje kreativnosti, estetskog izražavanja, timskog rada i odgovornosti te razvijanje sposobnosti samostalnog osmišljavanja i realizacije dekorativnih projekata. Poseban naglasak stavlja se na povezivanje teorijskih znanja s praktičnim radom, razvoj profesionalnih kompetencija i upoznavanje učenika s mogućnostima primjene stečenih vještina u ugostiteljstvu, organizaciji događanja i dekoriranju prostora.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Tanja Polanšćak, prof., Dujlović Maja i učenici cvjećarskog usmjerenja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Praktični rad u manjim grupama
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Kroz cijelu školsku godinu 2026./2027.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Za provedbu aktivnosti nisu predviđeni dodatni troškovi za školu. Materijal potreban za uređenje prostora osiguravaju mladenci, dok učenici, uz vodstvo nastavnika, pružaju uslugu uređenja i dekoriranja prostora. Učenici kroz aktivnost stječu praktična znanja i vještine vezane uz planiranje, organizaciju i izvedbu dekoriranja prostora za svečane prigode.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Vrednovanje će se provoditi kroz praćenje angažmana i sudjelovanja učenika tijekom provedbe aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt
Izrada aranžmana za blagdan Svih svetih
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta Razvijati kreativnost i estetsko izražavanje, upoznati učenike s pravilima izrade cvjetnih aranžmana, razvijati preciznost, spretnost i samostalnost u radu, poticati odgovoran odnos prema materijalima i prirodi, razvijati osjećaj za tradiciju i obilježavanje blagdana Svih svetih
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta Izradom aranžmana za blagdan Svih svetih učenici razvijaju kreativne i praktične vještine, estetski oblikuju prirodne i ukrasne materijale te njeguju poštovanje prema tradiciji i kulturi obilježavanja blagdana.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Tanja Polanščak, prof., Dujlović Maja prof. i učenici cvjećarskog usmjerenja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Praktični rad u manjim grupama
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Listopad 2026.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Za realizaciju aktivnosti potrebno je osigurati umjetno cvijeće i zelenilo, cvjećarsku spužvu te ukrasne posude za izradu aranžmana. Troškovi ovise o količini i izboru potrebnog materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Vrednovanje će se provoditi kroz praćenje angažmana i sudjelovanja učenika tijekom izrade aranžmana.

Aktivnost, program i/ili projekt
Dani hrvatskoga jezika – bogatstvo hrvatskoga jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Obilježiti Dane hrvatskog jezika prikazujući jezične sadržaje. Kreativnim radovima i prigodnim programom učenici će prikazati svoje razumijevanje jezičnih sadržaja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnost je namijenjena svim učenicima i zaposlenicima škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktiv Hrvatskoga jezika, Glazbene i Likovne umjetnosti te knjižnice
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
11. -17. ožujka 2027.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi kopiranja i hamer papira
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Posjećenost programa/izložbe bit će indikator zanimljivosti i prihvaćenosti danih aktivnosti. Učenici sudionici programa nagradit će se ocjenom iz Hrvatskoga jezika.

Aktivnost, program i/ili projekt
Tjedan zabranjenih knjiga
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Ciljevi su promicanje svijesti o štetnosti cenzure i totalitarizma, izgradnja kritičkog mišljenja, promicanje kulture čitanja te jačanje kulturnog identiteta. Učenici će istraživati povijest zabrana knjiga i diskutirati o važnosti čitanja. Potaknuti istraživanjima učenici će izraditi kreativne plakate i poruke kao i izložbu zabranjenih knjiga u knjižnici.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Svim zainteresiranim učenicima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktiv Hrvatskoga jezika, Likovne i Glazbene umjetnosti te školske knjižnice
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Kreativni plakati i poruke, debata, istraživački rad, izložba knjiga
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
28.9. 2026. – 9.10. 2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi kopiranja i hamer papira
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Aktivnosti će se provoditi za vrijeme redovne nastave Hrvatskoga jezika, a učenici će biti vrednovani formativnim vrednovanjem.

Aktivnost, program i/ili projekt
DARUJ OSMIJEH
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- posjetiti Dom za odrasle osobe Petrinja - razvijati empatiju, solidarnost, toleranciju i poštovanje - razvijati društvenu odgovornost učenika kroz volonterski rad i uključivanje u život lokalne zajednice - poticati razumijevanje osoba s teškoćama te razvijati svijest o važnosti prihvaćanja, podrške i socijalne uključenosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Koordinatorice su projekta Marinela Horvat, prof. mentor, mr. sc.Sanja Glibo
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
U suradnji s Domom za odrasle osobe Petrinja organizirat će se posjet korisnicima doma. Učenici će pripremiti i provesti prigodne aktivnosti usmjerene na druženje, razgovor, kreativno izražavanje i stvaranje ugodnog ozračja.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Razgovor s učenicima i osvrt na zadovoljstvo sudjelovanjem i provedbom aktivnosti.

Aktivnost, program i/ili projekt
Glasovi promjene (Voices of change)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Međunarodni eTwinningov projekt s partnerima iz Portugala, Italije i Poljske. Učenici će interaktivnim radom uočavati sličnosti i razlike između nacionalnih književnosti vođeni istom temom. Proučavat će vezu između književnosti i građanskog odgoja kroz književna razdoblja od baroka do postmodernizma, a posebice će se baviti temom društvene nepravde. Suradivanjem s učenicima drugih kultura učenici će razvijati svoje socijalne i digitalne vještine.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici prvih, drugih i trećih razreda četverogodišnjih strukovnih usmjerenja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Marinela Horvat, prof. mentor
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Od listopada 2026. do svibnja 2027.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi kopiranja i hamer papira.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Aktivnosti provedene u projektu pratit će se redovito mrežnim sastancima s partnerima projekta. Završna evaluacija projekta provest će se anketom i završnim sastankom. Učenici sudionici projekta bit će ocijenjeni ocjenom u elementima kultura i mediji te književnost i stvaralaštvo unutar Hrvatskoga jezika.

Aktivnost, program i/ili projekt
Tko je taj lik? – radionica kratke priče
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Cilj je aktivnosti upoznavanje učenika s cijelim stvaralačkim procesom pisanja kratkih priča. Susretom sa suvremenom hrvatskom književnicom promicat će se ljubav prema čitanju i pisanju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Svim zainteresiranim učenicima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Svjetlana Jakšić, Marinela Horvat, Ozana Krovinović Šalić, Kristina Andlar
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Prema dogovoru s književnicom tijekom nastavne godine 2026./2027.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi kopiranja i hamer papira.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Izlazna anketa o zadovoljstvu učenika prokomentirat će se na satu Hrvatskoga jezika, a kreativni radovi učenika objavit će se kao zbornik na mrežnim stranicama škole.

Aktivnost, program i/ili projekt
Svečana priprema maturanata za njihov „Ludi dan“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- pripremiti maturante za dostojanstveno, svečano i primjereno obilježavanje njihova posljednjeg dana nastave; - potaknuti zajedništvo, međusobno uvažavanje i odgovorno ponašanje; razvijati osjećaj pripadnosti školi i generaciji; - omogućiti učenicima sudjelovanje u osmišljavanju i provedbi prigodnog programa - promicati sigurno i odgovorno sudjelovanje u aktivnostima obilježavanja „Ludog dana“.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Maturanti završnih razreda, razrednici, stručna služba i ostali djelatnici škole uključeni u organizaciju aktivnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Razrednici završnih razreda, učenici maturanti, knjižničarka, uz koordinaciju škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnost će se realizirati kroz zajednički dogovor i pripremu maturanata, izradu i provedbu prigodnog programa, uređenje prostora i/ili škole te druge primjerene aktivnosti dogovorene sa školom. Posebna će se pozornost posvetiti sigurnosti, primjerenom ponašanju, poštivanju školskih pravila i međusobnom uvažavanju.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Tijekom završnog razdoblja nastavne godine, prema školskom kalendaru i dogovoru s učenicima i razrednicima; središnji dio aktivnosti provest će se na dan obilježavanja „Ludog dana“ maturanata.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi prigodnog uređenja, materijala za izradu dekoracija i drugih potrebnih materijala, prema mogućnostima i potrebama škole. Aktivnosti će se planirati racionalno i u skladu s raspoloživim sredstvima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Povratne informacije maturanata, razrednika i djelatnika škole o provedenim aktivnostima; razgovor s učenicima nakon provedbe te bilježenje prijedloga i iskustava koji mogu poslužiti za planiranje budućih obilježavanja.

Aktivnost, program i/ili projekt
Mjesec hrvatske knjige
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- povezati mlade čitatelje sa znanošću kroz pisanu riječ pod sloganom „Od priča do otkrića” - poticanje učenika na čitanje znanstveno-popularnih knjiga, enciklopedija i časopisa prilagođenih njihovoj dobi - učenje kako kroz knjige prepoznati provjerene znanstvene činjenice nasuprot dezinformacijama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Projekt učenicima nudi priliku da izađu iz okvira klasične nastave i izraze se kroz moderne medije: - Podcast: razgovori iz knjižnice - Povezivanje teorije i prakse (STEM)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Svi zainteresirani učenici, razrednici, knjižničarka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Kroz interaktivne radionice, predavanja, susrete
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Školska godina 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Potrošni materijal (do 300 eura)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Povratne informacije učenika o zadovoljstvu provedenim aktivnostima, društveni profili i mediji

Aktivnost, program i/ili projekt
Book patrol, kućice za knjige
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- razvijanje kulture čitanja i razmjena knjiga - uključivanje šire lokalne zajednice u promicanju culture čitanja te pretvaranje gradskih I javnih površina I objekata, parkova, u mjesta za druženje u suradnji s Gradskom knjižnicom Petrinja - realizacija kroz radionice, predavanja, susrete i druge aktivnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Svi zainteresirani učenici razrednici, knjižničarka
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Kristina Andlar, Tanja Polanščak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Provest će se interaktivne radionice za učenike.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Školska godina 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi izrade kućica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Povratne informacije učenika o zadovoljstvu provedenim aktivnostima.

TERENSKA NASTAVA, STRUČNI POSJETI

Aktivnost, program i/ili projekt
Posjet galeriji Krsto Hegedušić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Tijekom šk. god. 2026./2027. planiramo više posjeta izložbama koje prate nastavni program ili su interesantne zbog teme koja može zanimati srednjoškolce. Tako stvaramo naviku odlazaka u galerije i izložbene prostore u rodnome gradu. Povezujemo likovnu umjetnost s književnosti te glazbenom umjetnosti, stvarajući mogućnost za kritičko promišljanje vremena i prostora. Posjete izložbama će se realizirati u novouređenoj i obnovljenoj galeriji Krsto Hegedušić u neposrednoj blizini same škole.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Terenska nastava je namijenjena svim učenicima gimnazijskih razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Hrvoje Drvodelić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Terenska nastava
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Školska godina 2026./2027.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi ako postoje snosi škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Kroz radove i razgovor inspirirane događajem pobuditi interes za viđenu problematiku. Razvijati motivaciju za sudjelovanje na takvim događajima.

Aktivnost, program i/ili projekt
Kazališne predstave, koncerti i izložbe u sezoni 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Tijekom šk. god. 2026./2027. planira se odlazak na kazališne predstave u skladu s kurikulumom Hrvatskoga jezika i Likovne i Glazbene umjetnosti. Time se stvara navika odlazaka u kazalište, povezuje kazališnu umjetnost s književnosti, glazbenom i likovnom umjetnosti te stvara mogućnost za kritičko promišljanje vremena i prostora.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Izleti su namijenjeni svim zainteresiranim učenicima škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktiv Hrvatskoga jezika, Likovne i Glazbene umjetnosti te knjižnice
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Jednodnevni izlet
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Školska godina 2026./2027. prema rasporedu kazališnih predstava, koncerata i izložbi
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi prijevoza i ulaznica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
- rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti učenika

Aktivnost, program i/ili projekt
Radionice u Goethe Institutu u Zagrebu – izvanučionička nastava njemačkog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- primjena postojećih znanja u novim okolnostima - proširivanje vokabulara - uvježbavanje usvojenih jezičnih struktura - širenje opće kulture
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda – podijeljeni u grupe, ovisno o tematskim cjelinama koje se obrađuju
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Marina Bauer, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Prema vremeniku i mogućnostima Goethe Instituta, te u skladu s epidemiološkim mjerama
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi prijevoza Pt – Zg – Pt (15 eura)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Samovrednovanje, rezultati služe za daljnje motiviranje učenika za usvajanje novih nastavnih sadržaja

Aktivnost, program i/ili projekt
Stručni posjet Medicinsko – biokemijskom laboratoriju Doma zdravlja u Petrinji
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- upoznati učenike s osnovnim tehnološkim procesima u analizi krvi, mokraće.... - razvijati svijest o važnosti dodatnih pretraga za ljude i životinje - naučiti učenike kako pratiti vijesti iz područja znanosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Razvijati svjesnost učenika o važnosti dodatnih pretraga u medicini i veterini
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Slavenka Vujnović- Norković, dr.vet.med. Donata Bučar, dr. vet.med
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici rade seminarske radove, prezentacije te plakate
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Travanj, 2027.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
- ocjenjivanje samostalnosti pri izradi vježbi te ocjenjivanje izvještaja o rezultatima vježbi

Aktivnost, program i/ili projekt
Stručni posjet mesnici Bingula u Popovači
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Posjetiti mesnici Bingula u Popovači . Zbog lakšeg širenja znanja glede praktičnih radova, rada u prodaji mesa i mesnih prerađevina te rada s kupcima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Program je namijenjen učenicima 3. razreda mesara.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Branimir Garić mag.ing.agr. – nastavnik stručnih predmeta u zanimanju mesar.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnosti i projekti ostvarivati će se kroz stručne predmete u zanimanju mesar.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Aktivnosti se provode od 09.-12. mjeseca 2026. i od 01.-06. mjeseca 2027.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici neće imati trošak jer će koristiti školski kombi za prijevoz.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Pisani radovi učenika u obliku dnevnika prakse.

Aktivnost, program i/ili projekt
Stručni posjet mesnici i klaonici Cvanciger u Sisku
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Posjet bi imao za cilj da se učenici upoznaju s radom u mesnici i klaonici. Zbog lakšeg širenja znanja glede praktičnih radova, rada u klaonici, klanja stoke i obradi goveđih i svinjskih polovica.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Program je namijenjen učenicima 2. i 3. razreda mesara
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Branimir Garić mag.ing.agr. – nastavnik stručnih predmeta u prehrani.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnosti i projekti ostvarivati će se kroz stručne predmete u zanimanju mesar.
Vrijeme aktivnosti programa i/ili projekta
Aktivnosti se provode od 10.-05.. mjeseca 2026./2027.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici neće imati trošak jer će koristiti školski kombi za prijevoz.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Pisani radovi učenika u obliku dnevnika prakse.

Aktivnost, program i/ili projekt
Stručni posjet trgovačkom lancu "Interspar" u Sisku
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Posjet bi imao za cilj da se učenici upoznaju s radom na mesnom odjelu u trgovini s praktičnom primjenom HACCP-a u prehrambenoj industriji i s praktičnim znanjima pri radu s mesom i odnosu s kupcima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnosti su namijenjene učenicima prehrambene struke u zanimanju mesar kako bi proširili znanje iz Tehnologije zanimanja i Praktične nastave.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Branimir Garić, mag.ing.agr. – nastavnik stručnih predmeta u zanimanju mesar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnosti i projekti ostvarivati će se kroz predmet Tehnologije zanimanja u zanimanju mesar.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Aktivnosti se provode kroz školsku godinu 2026./2027.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici neće imati trošak jer će koristiti đачki pokaz
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Pisani radovi učenika u obliku dnevnika prakse.

Aktivnost, program i/ili projekt
Stručni posjet trgovačkom lancu “Interspar” u Zagrebu i posjet glavnom distribucijskom centru u Dugavama, Zagreb
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Posjet bi imao za cilj da se učenici upoznaju s radom na mesnom odjelu u trgovini s praktičnom primjenom HACCP-a u prehrambenoj industriji i s praktičnim znanjima pri radu s mesom i odnosu s kupcima. Praktičnim znanjima oko rasijecanja, pakiranja i distribucije mesnih proizvoda.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnosti su namijenjene učenicima prehrambene struke u zanimanju mesar kako bi proširili znanje iz Tehnologije zanimanja i Praktične nastave.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Branimir Garić, mag.ing.agr. – nastavnik stručnih predmeta u zanimanju mesar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnosti i projekti ostvarivati će se kroz predmet Tehnologije zanimanja u zanimanju mesar.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Aktivnosti se provode kroz školsku godinu 2026./2027.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici neće imati trošak jer će koristiti školski kombi za prijevoz u pratnji nastavnika i domara.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Pisani radovi učenika u obliku dnevnika prakse.

Aktivnost, program i/ili projekt
Stručni posjet mesnici i klaonici Martinjak u Zadrkovcu 41, Komin,
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Posjet bi imao za cilj da se učenici upoznaju s radom u mesnici i klaonici. Zbog lakšeg širenja znanja glede praktičnih radova, rada u klaonici, klanja stoke i obradi goveđih i svinjskih polovica.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Program je namijenjen učenicima 1. i 3. razreda mesara.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Branimir Garić mag.ing.agr. – nastavnik stručnih predmeta u prehrani.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnosti i projekti ostvarivati će se kroz stručne predmete u zanimanju mesar.
Vrijeme aktivnosti programa i/ili projekta
Aktivnosti se provode od 10.-05.. mjeseca 2026./2027.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici neće imati trošak jer će koristiti školski kombi za prijevoz.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Pisani radovi učenika u obliku dnevnika prakse.

Aktivnost, program i/ili projekt
POSJET RECIKLAŽNOM DVORIŠTU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Cilj aktivnosti je upoznavanje učenika s važnošću razvrstavanja i prerade otpada, te s organski uzgojenom hranom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Program je namijenjen učenicima 3.razreda prehrambenih tehničara.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
Ljubica Škorić Drndelić, prof. dipl. ing
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi putovanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Vrednovanje usvojenosti nastavnih sadržaja, primjene znanja i aktivnosti tijekom nastave. Razvijanje svijesti o zaštiti okoliša.

Aktivnost, program i/ili projekt
POSJET TABORIŠTU - GLOMAZNI OTPAD
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Cilj aktivnosti je upoznavanje učenika s važnošću razvrstavanja i prerade otpada, te s organski uzgojenom hranom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Program je namijenjen učenicima 3. razreda prehrambenih tehničara.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
Ljubica Škorić Drndelić, prof. dipl. ing
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi putovanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Vrednovanje usvojenosti nastavnih sadržaja, primjene znanja i aktivnosti tijekom nastave. Razvijanje svijesti o zaštiti okoliša.

Aktivnost, program i/ili projekt
STRUČNA POSJETA TVORNICI GAVRILOVIĆ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Posjetiti pogon za pročišćavanje otpadnih voda i usvojiti znanja o značaju okoliša i ulozi čovjeka u održavanju ravnoteže.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Program je namijenjen učenicima 3.razreda prehrambenih tehničara.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Ljubica Škorić Drndelić, prof.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Tijekom godine.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Vrednovanje usvojenosti nastavnih sadržaja, primjene znanja i aktivnosti tijekom nastave.

Aktivnost, program i/ili projekt
PRAKSITRANS
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Posjeta učenika poljoprivredne struke OPG-ima poljoprivredne proizvodnje i cvjećarnicama, cjelovito obuhvaćanje naučenih teoretskih pojmova i njihova primjena u praksi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Proširenje praktičnih vještina, približavanje tehnologije i prakse na jednom mjestu, proširenje općih znanja učenika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Tanja Polanščak, dipl. ing. agr. Drago Franić, dipl. ing. agr. Maja Dujlović, dipl.ing.agr.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Praćenje faza rasta cvjetnih vrsta, provedba uzgojnih zahvata, razmnožavanje, pojave bolesti i štetnika i slično. Upoznavanje s velikim brojem cvjetnih vrsta, praćenje tehnologije uzgoja.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Tijekom školske godine 2026./2027.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi prijevoza učenika školskim kombijem
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Izrada umnih mapa, plakata i vođenje dnevnika stručne prakse, korelacija naučenih stručnih pojmova iz stručnih predmeta u zanimanju Cvjećar i primjena teorije u praksi provođenjem i ponavljanjem praktičnih postupaka na terenu.

Aktivnost, program i/ili projekt
AGRO SAJMOVI - Međunarodni sajmovi inovacija u poljoprivredi i poljoprivrednoj mehanizaciji
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Potaknuti učenike na zajedničko učenje, suradnju, toleranciju, druženje i zabavu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici će imati priliku razgledati različitu poljoprivrednu mehanizaciju
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Maja Dujlović, dipl.ing.agr. Iva Belaić, dipl. ing. agr. Tanja Polanščak, dipl.ing.agr.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Poludnevni izlet
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Prosinac-ožujak 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Trošak goriva za školski kombi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Vrednovanje interesa za specijaliziranu poljoprivrednu mehanizaciju i izrada plana potreba naše škole za istom

Aktivnost, program i/ili projekt
„NATURA SMŽ“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Posjeta učenika poljoprivredne struke Edukativno-prezentacijskom centru NATURA SMŽ, upoznavanje s prirodnom baštinom Sisačko-moslavačke županije, zaštićenih područja i područja ekološke mreže NATURA 2000, cjelovito obuhvaćanje naučenih teoretskih pojmova i njihova primjena u praksi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Proširenje praktičnih vještina, približavanje tehnologije i prakse na jednom mjestu, proširenje općih znanja učenika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Tanja Polanščak, dipl.ing.agr. Iva Belaić, dipl. ing. agr. Maja Dujlović, dipl.ing.agr. Jakša Jerčić, dipl.ing.agr.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Posjeta Edukativno-prezentacijskom centru NATURA SMŽ, kroz edukativne radionice upoznati učenike s važnošću očuvanja zaštićenih područja, s prirodnim vrijednostima, ali i kulturom i poviješću.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Tijekom školske godine 2026/2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi prijevoza učenika školskim kombijem
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Izrada umnih mapa, plakata i vođenje dnevnika stručne prakse, korelacija naučenih stručnih pojmova iz stručnih poljoprivrednih predmeta i primjena teorije u praksi provođenjem i ponavljanjem praktičnih postupaka na terenu.

Aktivnost, program i/ili projekt
Stručni posjet - Kulinarski Institut Kul In ,škola kuhanja ,Sisak
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Posjet bi imao za cilj da se učenici upoznaju s različitim svjetskim kuhinjama te pripremom gotovih jela karakterističnih za određenu kuhinju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnosti su namijenjene učenicima prehrambene struke u zanimanju prehrambeni tehničar kako bi proširili znanje iz predmeta Procesi pripreme hrane.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Dubravka Rebić, dipl.ing. – profesorica stručnih predmeta u prehrani
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Posjet Kul In-u, razgledavanje kuhinje, predavanje njihovih predavača i sudjelovanje u radionicama. Aktivnosti i projekti ostvarivati će se kroz predmet Procesi pripreme hrane u zanimanju prehrambeni tehničar.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Aktivnosti se provode od listopada 2026.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Mogućnost organiziranja prijevoza učenika školskim kombijima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Evaluacijski listići za učenike,a rezultati će se koristiti za poboljšanje radnih uvjeta i kvalitete proizvoda.

Aktivnost, program i/ili projekt
Stručni posjet pogonu za pročišćavanje vode za piće "VODOOPSKRBA KUPA" u Novom Selištu.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Posjet bi imao za cilj da se učenici upoznaju s metodama i uređajima za pročišćavanje vode za piće te mikrobiološkom analizom iste.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnosti su namijenjene učenicima 2. i 3. razreda prehrambene struke u zanimanju prehrambeni tehničar kako bi proširili znanje iz Tehnoloških operacija i Tehnoloških operacija i procesa .
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Jasmina Cvetnić, dipl.ing. – profesorica stručnih predmeta u prehrani
Dubravka Rebić, dipl.ing. – profesorica stručnih predmeta u prehrani
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Posjet pogonu i predavanje gđe. Sanje Sklepić Vukadinović, razgledavanje pogona i laboratorija za analizu vode za piće. Crtanje tehnološkog procesa te demonstracija jedne mikrobiološke analize.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Aktivnosti se provode od listopada 2026. godine.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Mogućnost organiziranja prijevoza učenika školskim kombijima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Pismeni radovi učenika s dobivenim materijalima.

Aktivnost, program i/ili projekt
Sudjelovanje prehrambenih tehničara 2.d ,3. d , 4.d, mesara 3.e i njihovih nastavnika na sajmu Tominje u Petrinji.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Posjet bi imao za cilj da učenici u zanimanju prehrambeni tehničar i mesar budu upoznati s proizvođačima prehrambenih proizvoda i izlagačima na sajmu, načinima izlaganja, prezentiranja te prodaje školskih proizvoda.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnosti su namijenjene učenicima prehrambene struke u zanimanju prehrambeni tehničar.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Dubravka Rebić, dipl.ing. – profesorica stručnih predmeta u prehrani Jasmina Cvetnić, dipl.ing. – profesorica stručnih predmeta u prehrani Ivančica Ivanić, dipl.ing. – profesor stručnih predmeta u prehrani Branimir Garić, dipl. ing.-profesor stručnih predmeta u prehrani Ljubica Škorić Drndelić - profesor stručnih predmeta u prehrani
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnosti, a kasnije i projekti ostvarivat će se kroz predmet Tehnologija mlijeka i mliječnih proizvoda, Tehnologija voća i povrća, Tehnologija žitarica i pekarstva, Tehnološke operacije i procese, Prehrambenu tehnologiju za zanimanje prehrambeni tehničar te Tehnologija zanimanja za mesare.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Aktivnosti se provode od rujna 2026. do daljnjeg.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškove će se podmiriti iz sredstava prodajom školskih prehrambenih proizvoda.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Evaluacijski listići za učenike, a rezultati će se koristiti za poboljšanje radnih uvjeta i kvalitete proizvoda.

Aktivnost, program i/ili projekt
<u>Posjet državnom otvorenom lovištu br. III/129 - "Petrinja" kojim gospodari Lovačka udruga „Fazan „ Petrinja</u>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
– primijeniti naučene sadržaje u novim situacijama, osvijestiti važnost suradnje stručnjaka iz svih područja biomedicine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
– učenici 3.c razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- Donata Bučar, Suzana Majetić Milostić - stručno vodstvo tijekom posjeta lovištu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
-upoznavanje s uređenjem i načinom funkcioniranja lovišta (primjena prethodno teoretski stečenog znanja)
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
- drugo polugodište 2027.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
– praćenje angažiranosti učenika i njihove samostalnosti pri radu – rezultati se koriste za poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i istraživanje

Aktivnost, program i/ili projekt
Posjet Akvariju slatkovodne ribe u Karlovcu i Veleučilištu u Karlovcu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- upoznati učenike s osnovnim pojmovima u Lovstvu - upoznati prirodna bogatstva riječne flore i faune Hrvatske i razvijati svijest o važnosti njihova čuvanja, - poticati samostalnost učenika u obradi dodatnih sadržaja iz područja ekologije putem seminarskih radova i izrade power point prezentacija, te plakata - naučiti učenike kako pratiti vijesti iz područja znanosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Razvijati svjesnost učenika o važnosti očuvanja riječnih staništa
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- profesori veterinarske struke - učenici razreda veterinarskih tehničara
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici rade seminarske radove, prezentacije te plakate koji će biti izloženi u predvorju škole
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Cjelodnevni izlet u sklopu redovne nastave tijekom cijele nastavne godine
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Vrednovanje usvojenosti nastavnih sadržaja, ocjenjivanje seminarskih radova, prezentacija i plakata, ocjenjivanje samostalnosti pri izradi vježbi te ocjenjivanje izvještaja o rezultatima vježbi

Aktivnost, program i/ili projekt
Posjet Izložbi malih životinja i golubova u Sisku
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Upoznati se sa što više vrsta i pasmina životinja Uključivanje učenika struke s važnosti očuvanja životinjskih vrsta
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Mogućnosti selekcijskog rada u uzgoju životinja u uvjetima u zoološkom vrtu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Profesori veterinarske struke, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Razgledavanje izloženih životinja, praćenje tijeka ocjenjivanja, fotografiranje, razgovor s izlagačima.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
12/2027.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Svaki učenik odabire jednu vrstu ili pasminu i od prikupljenih materijala izrađuje seminarski rad. Ocjenjuje se trud, točnost, obim i izvedba.

Aktivnost, program i/ili projekt
Posjet Edukativno - prezentacijskom centru Natura SMŽ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Upoznavanje sa bogatstvom i prirodnom bio raznolikosti Sisačko moslavačke županije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Proširiti teorijska znanja o bogatstvima i prirodnoj bio raznolikosti Sisačko moslavačke županije, te obogatiti iskustva učenika u svrhu izgradnje njihovih vrijednosti prema bogatstvu okoline u kojoj žive kao i prema zanimanju za koje se školuju Učenici 1. 2. i 3. razreda, smjer Cvječar i strukovni profesori
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Drago Franić dipl. ing. agr. Maja Dujlović dipl. ing. agr. Tanja Polanščak, dipl.ing. agr.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Planira se odlazak 1.,2. i 3. razreda smjer Cvječar, u Edukativno - prezentacijski centar Natura SMŽ za vrijeme praktične nastave, Organizacija prijevoza do centra - školski kombi
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Aktivnost će se provesti tijekom nastavne godine 2026./27. godine.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi goriva za školski kombi – 10 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Aktivnost će biti praćena i evaluirana, a nove spoznaje, podatci i iskustva služiti će u podizanju kvalitete rada u nastavnom procesu

Aktivnost, program i/ili projekt
Proljetni međunarodni bjelovarski sajam
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Tijekom šk. god. 2025./2026. planiramo posjetiti sajmove koji prate nastavni program. Tako stvaramo naviku odlazaka na sajmove, da budu u korak s najnovijim trendovima i inovacijama. Proljetni međunarodni bjelovarski sajam najveći je sajam poljoprivredne mehanizacije u ovom dijelu Europe, idealna je prilika da se učenici strukovnih zanimanja upoznaju sa najnovijom mehanizacijom koja pokriva njihovo područje struke.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Posjet je namijenjen učenicima strukovnih zanimanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Dujlović Maja, dipl.ing.agr. Tanja Polanščak, dipl.ing.agr. Jakša Jerčić, dipl.ing.agr.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici rade plakate.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Školska godina 2025./2026., ožujak, jednodnevni izlet
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Razvijati motivaciju za sudjelovanje na takvim događajima. Razgovor o promicanju važnosti i potencijala poljoprivrednog sektora za hrvatsko gospodarstvo. Ocjenjivanje izvještaja o sajmu.

Aktivnost, program i/ili projekt
Posjet gradskim grobljima i cvjećarnama
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici će se upoznati sa dendrološkim vrstama, te sa sadnjom maćuhica na gradskim grobljima. U cvjećarnama će proširiti svoje znanje o aranžiranju, cvjetnim vrstama te o poslovanju cvjećarne. Proširiti će teorijska znanja o dendrologiji, cvjetnim vrstama te ih primijeniti u praktičnoj nastavi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici poljoprivrednih zanimanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Tanja Polanščak, dipl.ing agr. Drago Franić, dipl.ing.agr. Maja Dujlović, dipl.ing.agr.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Upotreba dendroloških vrsta za izradu aranžmana za vrijeme praktične nastave
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Tijekom školske godine 2026/2027.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi odlaska do gradskih groblja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Prezentacija i primjena stečenog znanja na praktičnoj nastavi

Aktivnost, program i/ili projekt
Prikupljanje sadnog materijala te potrebnog zelenila za izradu aranžmana
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Osposobiti učenike za samostalno prikupljanje sadnog materijala u prirodi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici poljoprivrednih zanimanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Tanja Polanšćak, dipl.ing agr. Maja Dujlović, dipl.ing.agr.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Upotreba dendroloških vrsta za izradu aranžmana za vrijeme praktične nastave za sve prigodne dane koje obilježavamo
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Tijekom školske godine 2026/2027.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi za gorivo
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Vrednovanje na praktičnoj nastavi kroz primjenu; razmnožavanje sadnog materijala i upotrebe zelenila u izradi aranžmana.

Aktivnost, program i/ili projekt
Worldskills Croatia 2027.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Promocija kvalitete i privlačnosti strukovnog obrazovanja u Republici Hrvatskoj, upoznavanje izvrsnosti u strukovnom obrazovanju, praćenje najnovijih trendova i inovacija kao i spoj tradicionalnih vještina i modernih tehnologija.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnost je namijenjena učenicima 1. 2. i 3. razreda poljoprivrednih zanimanja kao inspiracija, motivacija i uvid u atraktivnost različitih zanimanja i mogućnost umrežavanja s predstavnicima različitih tvrtki.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Drago Franić dipl. ing. agr. Iva Belaić dipl.ing. polj. Tanja Polanščak dipl. ing. polj. Jakša Jerčić dipl. ing agr. Maja Dujlović dipl. ing. agr.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnost će se ostvarivati posjeti najvećem strukovnom natjecanju u Hrvatskoj, koja promiče izvrsnost, jača veze između obrazovanja i tržišta i motivira mlade za cjeloživotno učenje i profesionalni razvoj.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Aktivnost se provodi u travnju 2027. godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi prijevoza - 50 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Aktivnost će biti praćena i evaluirana, a nove spoznaje, podatci i iskustva služiti će u podizanju kvalitete rada u smjerovima poljoprivredne struke.

Aktivnost, program i/ili projekt
Posjet Zoološkom vrtu i Prirodoslovnom muzeju u Zagrebu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- Upoznavanje sa bioraznolikostima u svijetu faune i flore - Analiza evolucijskih promjena
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- Posjete su namijenjene svim učenicima od 1.- 2. razreda veterinarskih tehničara
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- nastavnici strukovnih predmeta, učenici 1.- 2. razreda veterinarskih tehničara
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici rade seminarske radove, prezentacije te plakate
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Ožujak 2027.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškove snose učenici i profesori struke
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
- ocjenjivanje samostalnosti pri izradi vježbi te ocjenjivanje izvještaja o rezultatima vježbi

Aktivnost, program i/ili projekt
Terenska nastava u Zagreb: Upoznajemo vjersku i kulturnu raznolikost u našem društvu (Posjet Makedonskoj pravoslavnoj crkvi, Židovskoj općini Zagreb i Zagrebačkoj džamiji - Islamskom centru)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Upoznati učenike s vjerskom i kulturnom raznolikošću te tradicijom različitih vjerskih zajednica u Republici Hrvatskoj. Razvijati međukulturni dijalog, toleranciju, razumijevanje i poštivanje različitosti te suzbijanje stereotipa i predrasuda. Promatrati i usvojiti osnovne arhitektonske, obredne i povijesne specifičnosti sakralnih objekata (Makedonska pravoslavna crkva sv. Zlate Meglenske, Sinagoga/Židovska općina Zagreb, Islamski centar i džamija).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Namijenjeno učenicima 1. razreda srednje škole u sklopu kurikuluma nastavnih predmeta Vjeronauk/Etika i Međupredmetne teme (Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje).
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Željko Perković, Ozana Krovinović Šalić, Maja Čačić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Organizirani prijevoz autobusom na relaciji Petrinja – Zagreb – Petrinja. Stručno vođenje i predavanja u objektima vjerskih zajednica: 1. Posjet i razgovor s predstavnikom Makedonske pravoslavne crkve. 2. Posjet Židovskoj općini Zagreb u Palmotićevoj ulici (upoznavanje s poviješću i običajima židovstva). 3. Posjet Islamskom centru i džamiji u Borovju (upoznavanje s osnovama islama i arhitekturom džamije). Aktivno sudjelovanje učenika kroz postavljanje pitanja i vođenje bilježaka.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Jednodnevni izlet u Zagreb u toku šk. god. 26/27
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Trošak prijevoza autobusom (15-20€)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Izrada učničkih izvješća, refleksijskih dnevnika ili grupnih prezentacija na redovnoj nastavi. Provedba kratke evaluacijske anketne liste među učenicima o zadovoljstvu i usvojenim spoznajama. Korištenje rezultata: • Prikaz fotografija i radova učenika na mrežnim stranicama i oglasnoj ploči škole. • Analiza ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda na sjednici Razrednog vijeća.

Aktivnost, program i/ili projekt
Darivanje i transplantacija organa – humanost i bioetika na djelu (Posjet Kući života / Hrvatskoj udruzi Transplant)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Upoznati učenike s važnošću darivanja i transplantacije organa, postupkom presađivanja te pozicijom Hrvatske kao jedne od vodećih zemalja u svijetu u ovom području. Razvijati bioetičku svijest, empatiju, solidarnost i humanost prema teško oboljelim osobama i pacijentima koji čekaju transplantaciju organa. Promicati zdrav način života, medicinsku pismenost te razumijevanje uloge udruga civilnog društva u pružanju podrške pacijentima i njihovim obiteljima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Namijenjeno učenicima 3. razreda srednje škole u sklopu kurikulumata nastavnih predmeta Etika / Vjeronauk te Međupredmetnih tema (Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje).
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Željko Perković, Ozana Krovinović Šalić, Maja Čačić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Organizirani prijevoz autobusom ili vlakom na relaciji Petrinja – Zagreb – Petrinja. Stručno edukativno predavanje i radionica u prostoru Kuće života (Vlaška ulica 81a, Zagreb). Interaktivni razgovor s članovima udruge, medicinskim stručnjacima ili osobama s presađenim organima (dijeljenje osobnih iskustava). Rasprava i rad u manjim grupama na teme: bioetika, darivanje tkiva i organa te podizanje svijesti u lokalnoj zajednici.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Jednodnevni izlet u Zagreb u toku šk. god. 26/27
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Trošak prijevoza autobusom (15-20€)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Izrada tematskog plakata, ili prezentacije učenika o važnosti darivanja organa i bioetici. Provedba evaluacijskog upitnika/ankete o stavovima učenika prije i nakon posjeta Kući života. Korištenje rezultata: Prezentacija radova učenika u sklopu obilježavanja Europskog dana darivanja organa na školskim oglasnim ploče i web stranici škole. Analiza ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda na sjednici Razrednog / Stručnog vijeća.

SURADNJA S VANJSKIM STRUČNJACIMA, USTANOVAMA I UDRUGAMA

Aktivnost, program i/ili projekt
RADIONICA: ISKORISTIVOST NAMIRNICA I SMANJENJE OTPADAKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Cilj radionice je potaknuti kreativno razmišljanje i praktične vještine u obradi i iskorištavanju namirnica, razviti svijest učenika o količini otpada koja nastaje svakodnevnom uporabom istih te spajanje starije i mlađe generacije kako bi se potaknulo međugeneracijsko druženje i suradnja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Namjena radionice je upoznavanje svih sudionika s raznolikim načinima iskorištavanja prehrambenih artikala kroz predavanje i praktični rad te osvještavanje primjene u svakodnevnom životu kako bi se smanjila količina otpada svuda oko nas.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Udruga Naš Život, Kompanija Nestle, ravnatelj, Jasmina Cvetnić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Predavanje u učionici za učenike 1.d razreda i ostale zainteresirane učenike te praktični rad u manjim grupama
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Studeni 2026.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Kupnja namirnica, naknada predavačima Oboje snosi Udruga Naš život.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Radionica će se vrednovati kroz broj sudionika te povratnim informacijama dobivenima od njih

Aktivnost, program i/ili projekt
PREDAVANJA VANJSKIH SURADNIKA: PETRINJA U DOMOVINSKOM RATU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Obilježiti 30-ak godina od početka Domovinskog rata i upoznati učenike maturalnih razreda sa činjenicama, iskustvima i stradanjima u Domovinskom ratu. Upotrijebiti program nastave u četvrtim razredima gimnazije autentičnim iskustvom od strane sudionika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Ova aktivnost namijenjena je učenicima četvrtih razreda gimnazijskih odjela.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Nositelj ovoga projekta je Alen Vukelić, prof. povijesti, Milan Orlić, prof. – ravnatelj škole, i Goran Brebrić, ratni vojni veteran; njihova odgovornost je da dogovaraju i organiziraju termine predavanja, te sudjeluju u njima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Ova predavanja održat će se u trajanju od četiri školska sata po razredu. Aktivnost će se provesti u školi Predavanja će održati vanjski suradnik Goran Brebrić iz Petrinje, ratni vojni veteran, u suradnji s Alenom Vukelićem, prof. savjetnikom.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Školska godina 2026/27. Predviđeno je predavanja održati tijekom drugog polugodišta školske godine 2026./2027.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Projekt nema dodatnih troškova za školu i učenike
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Ova aktivnost će se vrednovati kroz povratne informacije od samih učenika (njihovih doživljaja, zapažanja) i anketa.

Aktivnost, program i/ili projekt
STRUČNA POSJETA INŽENJERA TVORNICE GAVRILOVIĆ SŠ PETRINJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici će usvojiti znanja o značaju okoliša i ulozi čovjeka u održavanju ravnoteže u prirodi. Stručna predavanja u našoj školi, gospodina Igora Savinca dipl.ing.i njegovih suradnika na temu Pročišćavanja otpadnih voda i prehrambenoj industriji /ili Recikliranje otpada
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnost je namijenjena učenicima 3.d razreda prehrambenih tehničara
Nositelji aktivnosti, programa i njihova odgovornost
Nositelj ove aktivnosti je Ljubica Škorić Drndelić, prof.savjetnica
Način realizacije programa, aktivnosti, projekta
Aktivnost će se realizirati kroz nastavu i kreativne vježbe u prostorijama škole.
Vremenik aktivnosti, programa, projekta
Predavanja će biti održana utorkom tijekom godine u vrijeme redovne nastave/vježbi predmeta Zaštite okoliša
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Vrednovanje usvojenosti nastavnih sadržaja, primjene znanja i aktivnosti tijekom nastave

Aktivnost, program i/ili projekt
Predavanje vanjskog stručnjaka
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- učenici bi kroz teme predstavljene od strane vanjskih stručnjaka dobili informacije o napretku znanosti, tehnologije i primjeni teorijske nastave u praksi , u veterini i medicini
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- predavanja su namijenjena svim učenicima od 1.- 4. razreda veterinarskih tehničara
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- nastavnici strukovnih predmeta, učenici i vanjski predavači
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici rade seminarske radove, prezentacije te plakate
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
- travanj, svibanj, lipanj 2026.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
- ocjenjivanje samostalnosti pri izradi vježbi te ocjenjivanje izvještaja o rezultatima vježbi

Aktivnost, program i/ili projekt
Stručna posjeta vanjskih suradnika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici će usvojiti praktična znanja prilikom korištenja cvjećarskog alata i aranžiranja prigodnih blagdanskih aranžmana
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnost je namijenjena učenicima cvjećarima
Nositelji aktivnosti, programa i njihova odgovornost
Nositelj ove aktivnosti je Tanja Polanšćak, prof., Dujlović Maja, prof.
Način realizacije programa, aktivnosti, projekta
Aktivnost će se realizirati kroz vježbe i kreativnu radionicu u prostorijama škole.
Vremenik aktivnosti, programa, projekta
Predavanja će biti održana tijekom godine u vrijeme redovne nastave/vježbi predmeta Praktična nastava
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Vrednovanje usvojenosti nastavnih sadržaja, primjene znanja i aktivnosti tijekom nastave

IZLETI, EKSKURZIJE

Aktivnost, program i/ili projekt
MATURALNO PUTOVANJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Razvijanje učeničkog zanimanja za umjetnost i kulturu; omogućiti im, uz stručno vođenje, neposredan uvid u različite kulturne i znanstvene sadržaje; poticati pozitivan emotivni odnos prema kulturno-povijesnim i znanstvenim znamenitostima i usmjeravati ih na samostalno istraživanje istih; tijekom ležernijih druženja predstaviti im različite oblike umjetnosti i kulture. Izletima u prirodu upoznati ih sa zaštićenim krajolicima i potaknuti njihovu ekološku svijest te različitim izletima poticati učenička druženja i razvijati njihovu međusobnu povezanost.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Izlet je namijenjen učenicima 3. razreda gimnazije i strukovne škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Željko Perković, Ozana Krovinović Šalić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Višednevni izlet u izabranu destinaciju, roditelji odabiru najpovoljniju ponudu agencije.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Školska godina 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi prijevoza i ulaznica - prema odabranoj ponudi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Učenički radovi inspirirani putovanjima; praćenjem daljnjih učeničkih interesa za teme sa stručnih ekskurzija; različitim prezentacijama učenika-sudionika izleta razvijati motivaciju ostalih učenika za sudjelovanje u stručnim ekskurzijama.

Aktivnost, program i/ili projekt
DVODNEVNA EKSKURZIJA – SJEVERNA ITALIJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Upoznavanje s povijesno-kulturnim znamenitostima sjeverne Italije s težištem na rimski period i srednji vijek (obilazak znamenitosti). Sportsko-rekreativni sadržaji na jezeru Garda. Razvijati učenički interes za umjetnost i kulturu; poticati pozitivan emotivni odnos prema kulturno-povijesnim znamenitostima i usmjeravati ih na samostalno istraživanje istih. Razvijati učeničku svijest o važnosti poštivanja tuđe kulturne baštine, a opuštenijim druženjem jačati osjećaj zajedništva u ozračju tolerancije, međusobnog poštivanja, poticati njegovanje prijateljstava; razvijanje osjećaja odgovornosti u suradnji i brizi o drugima, samostalnosti i snalažljivosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Terenska nastava je namijenjena učenicima 1. razreda gimnazije i strukovne škole.
Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost
Bruno Kota, Marina Bauer, Slavenka Vujnović Norković, Ljubica Škorić Drndelić, Šeherzada Šaini Talić i zainteresirani učenici. Izabrati najpovoljniju agencijsku ponudu u dogovoru s učenicima i roditeljima, pravovremeno informirati učenike i roditelje o svim mogućim izmjenama vezanim uz putovanje, upoznati učenike i roditelje s pravilima ponašanja na putovanju, voditi brigu o učenicima tijekom putovanja.
Način realizacije aktivnosti, programa, projekta
Organizirani odlazak u Italiju autobusom i povratak u sljedeći dan. Jedno noćenje u hotelu u Italiji i posjet zabavnom parku Gardaland.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Tijekom drugoga polugodišta
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškove snose učenici (oko 200,00 eura – autobus, smještaj i ulaznice).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Učeničkim radovima inspiriranim putovanjem (razredni plakati, foto izložbe, prezentacije...) i poticanjem interesa za teme s ekskurzije motivirati ostale učenike za sudjelovanje u budućim sličnim aktivnostima.

Aktivnost, program i/ili projekt
DVODNEVNI IZLET ZA DRUGE RAZREDE – INOZEMSTVO
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Upoznavanje s povijesno-kulturnim znamenitostima destinacije ovisno o odabiru učenika i roditelja. Razvijati učenički interes za umjetnost i kulturu; poticati pozitivan emotivni odnos prema kulturno-povijesnim znamenitostima i usmjeravati ih na samostalno istraživanje istih. Razvijati učeničku svijest o važnosti poštivanja tuđe kulturne baštine, a opuštenijim druženjem jačati osjećaj zajedništva u ozračju tolerancije, međusobnog poštivanja, poticati njegovanje prijateljstava; razvijanje osjećaja odgovornosti u suradnji i brizi o drugima, samostalnosti i snalažljivosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Terenska nastava je namijenjena učenicima 2. razreda gimnazije i strukovne škole.
Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost
Ivana Vuić, Josipa Mitar, Marinela Horvat, Indira Vujičić, prof. i zainteresirani učenici. Izabrati najpovoljniju agencijsku ponudu u dogovoru s učenicima i roditeljima, pravovremeno informirati učenike i roditelje o svim mogućim izmjenama vezanim uz putovanje, upoznati učenike i roditelje s pravilima ponašanja na putovanju, voditi brigu o učenicima tijekom putovanja.
Način realizacije aktivnosti, programa, projekta
Organizirani odlazak autobusom i povratak u sljedeći dan. Jedno noćenje u hotelu u destinaciji po izboru učenika i roditelja.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Tijekom drugog polugodišta.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškove snose učenici (autobus, smještaj i ulaznice).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Učeničkim radovima inspiriranim putovanjem (razredni plakati, foto izložbe, prezentacije...) i poticanjem interesa za teme s ekskurzije motivirati ostale učenike za sudjelovanje u budućim sličnim aktivnostima.

Aktivnost, program i/ili projekt
JEDNODNEVNI IZLET U INOZEMSTVO
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Upoznavanje s povijesno-kulturnim znamenitostima Europe. Razvijati učenički interes za umjetnost i kulturu; poticati pozitivan emotivni odnos prema kulturno-povijesnim znamenitostima i usmjeravati ih na samostalno istraživanje istih. Razvijati učeničku svijest o važnosti poštivanja tuđe kulturne baštine, a opuštenijim druženjem jačati osjećaj zajedništva u ozračju tolerancije, međusobnog poštivanja, poticati njegovanje prijateljstava; razvijanje osjećaja odgovornosti u suradnji i brizi o drugima, samostalnosti i snalažljivosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Terenska nastava je namijenjena učenicima svih gimnazijskih razreda.
Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost
Marina Bauer, prof., Ozana Krovinović Šalić te zainteresirani razrednici gimnazijskih razrednih odjela Izabrati odredište u dogovoru s učenicima i roditeljima u skladu s mogućnostima te izabrati najpovoljniju ponudu prijevoza. Pravovremeno informirati učenike i roditelje o svim mogućim izmjenama vezanim uz putovanje, upoznati učenike i roditelje s pravilima ponašanja na putovanju, voditi brigu o učenicima tijekom putovanja.
Način realizacije aktivnosti, programa, projekta
Organizirani odlazak i povratak u autobusom.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Tijekom nastavne godine 2026./27.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškove snose učenici (autobus i ulaznice).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Učeničkim radovima inspiriranim putovanjem (razredni plakati, foto izložbe, prezentacije...) i poticanjem interesa za teme s ekskurzije motivirati ostale učenike za sudjelovanje u budućim sličnim aktivnostima.

Aktivnost, program i/ili projekt
JEDNODNEVNI IZLET
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Upoznavanje s povijesno-kulturnim i prirodnim znamenitostima Hrvatske ili Europe. Razvijati socijalne vještine; jačati mentalno zdravlje učenika, razvijati komunikacijske vještine, poticati pozitivan emotivni odnos prema kulturno-povijesnim znamenitostima i usmjeravati ih na samostalno istraživanje istih, osvještavati potrebu očuvanja prirode. Razvijati učeničku svijest o važnosti poštivanja tuđe kulturne baštine, a opuštenijim druženjem jačati osjećaj zajedništva u ozračju tolerancije, međusobnog poštivanja, poticati njegovanje prijateljstava; razvijanje osjećaja odgovornosti u suradnji i brizi o drugima, samostalnosti i snalažljivosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Terenska je nastava namijenjena učenicima četvrtih razreda strukovnih odjeljenja i gimnazije.
Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost
Razrednici strukovnih i gimnazijskih odjeljenja četvrtih razreda Izabrati odredište u dogovoru s učenicima i roditeljima u skladu s mogućnostima te izabrati najpovoljniju ponudu prijevoza. Pravovremeno informirati učenike i roditelje o svim mogućim izmjenama vezanim uz putovanje, upoznati učenike i roditelje s pravilima ponašanja na putovanju, voditi brigu o učenicima tijekom putovanja.
Način realizacije aktivnosti, programa, projekta
Organizirani odlazak i povratak u autobusom.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Tijekom nastavne godine 2026./27.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškove snose učenici (autobus i ulaznice).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Učeničkim radovima inspiriranim putovanjem (razredni plakati, foto izložbe, prezentacije...) i poticanjem interesa za teme s ekskurzije motivirati ostale učenike za sudjelovanje u budućim sličnim aktivnostima.

Aktivnost, program i/ili projekt
JEDNODNEVNI IZLET – TEAMBUILDING U STRUCI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Upoznavanje s povijesno-kulturnim i prirodnim znamenitostima Hrvatske ili Europe. Razvijati socijalne vještine; jačati mentalno zdravlje učenika, razvijati komunikacijske vještine, poticati pozitivan emotivni odnos prema kulturno-povijesnim znamenitostima i usmjeravati ih na samostalno istraživanje istih, osvještavati potrebu očuvanja prirode. Razvijati učeničku svijest o važnosti poštivanja tuđe kulturne baštine, a opuštenijim druženjem jačati osjećaj zajedništva u ozračju tolerancije, međusobnog poštivanja, poticati njegovanje prijateljstava; razvijanje osjećaja odgovornosti u suradnji i brizi o drugima, samostalnosti i snalažljivosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Terenska je nastava namijenjena učenicima strukovnih odjeljenja.
Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost
Razrednici strukovnih odjeljenja prvih i drugih razreda Izabrati odredište u dogovoru s učenicima i roditeljima u skladu s mogućnostima te Izabrati najpovoljniju ponudu prijevoza. Pravovremeno informirati učenike i roditelje o svim mogućim izmjenama vezanim uz putovanje, upoznati učenike i roditelje s pravilima ponašanja na putovanju, voditi brigu o učenicima tijekom putovanja.
Način realizacije aktivnosti, programa, projekta
Organizirani odlazak i povratak u autobusom.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Tijekom nastavne godine 2026./27.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškove snose učenici (autobus i ulaznice).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Učeničkim radovima inspiriranim putovanjem (razredni plakati, foto izložbe, prezentacije...) i poticanjem interesa za teme s ekskurzije motivirati ostale učenike za sudjelovanje u budućim sličnim aktivnostima.

Aktivnost, program i/ili projekt
Izlet u Zagreb
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- razvijanje međusobnih odnosa unutar razreda - razvijanje zainteresiranosti za kulturu i kulturna događanja i daljnje obrazovanje - druženjem u neformalnom okruženju poticati usvajanje gradiva različitih predmeta
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici 1.b razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Marina Bauer, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Izlet će se osmisliti prema iskazanom interesu učenika (Adventski sajam; muzej; kazališna predstava; Smotra Sveučilišta u Zagrebu), prema vremeniku pojedine ustanove ili događaja.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi prijevoza Pt – Zg – Pt (15 eura) Troškovi ulaznica (10 eura)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Samovrednovanje; analiza na satu razrednika

OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA I OBLJETNICA

Aktivnost, program i/ili projekt
Priredbe tijekom školske godine: Božićna priredba, Dan škole
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Obilježiti kraj 1. polugodišta i predstojeće blagdane božićnom priredbom te Dan škole prigodnim programom. Poželjno je uključiti vanjske sudionike u vidu glazbene suradnje, kao i ostvariti suradnju u realizaciji prigodnih programa s ostalim učeničkim skupinama formiranim u okviru izvannastavnih aktivnosti škole.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnost je namijenjena učenicima svih razreda koji su uključeni u redovitu izbornu nastavu Školskog zbora i učenicima koji su voljni priključiti se u realizaciju određenog programa.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Bruno Kota, prof., Ozana Krovinić Šalić, ostali nastavnici uključeni u pripremanje programa
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Osmišljavanje prigodnih programa, formiranje skupina učenika i profesora uključenih u pripreme, probe, nastupi.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Božićna priredba – prosinac 2026., Dan škole – veljača 2027.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- Troškovi rekvizita
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Povratna informacija nakon javnih nastupa.

Aktivnost, program i/ili projekt
DAN EUROPSKIH AUTORA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- obilježiti Dan europskih autora čitanjem djela suvremenih autora - poticati čitanje - razvijati kulturni senzibilitet
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Svim zainteresiranim učenicima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktiv Hrvatskoga jezika, Glazbene i Likovne umjetnosti te školske knjižnice
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Izložba učeničkih radova, prezentacije ili kratki program
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
ožujak 2027.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi kopiranja i hamer papira
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Posjećenost izložbe ili programa bit će indikator uspješnosti rada, a učenici sudionici bit će ocijenjeni na satu Hrvatskoga jezika.

Aktivnost, program i/ili projekt
Obilježavanje važnih književnih obljetnica
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Obilježiti prigodnim plakatima, prezentacijama ili kratkim programom važne književne obljetnice poput obilježavanja rođenja poznatih hrvatskih i svjetskih književnika ili datume izdavanja značajnih knjiga. Ciljevi su promicanje kulture čitanja, jačanje kulturnog identiteta i pismenosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Svim zainteresiranim učenicima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktiv Hrvatskoga jezika Likovne i Glazbene umjetnosti te školske knjižnice
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Izložba učeničkih radova, prezentacije ili kratki program.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi kopiranja i hamer papira
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Posjećenost izložbe ili programa bit će indikator uspješnosti rada, a učenici sudionici bit će ocijenjeni na satu Hrvatskoga jezika.

Aktivnost, program i/ili projekt
GeoNight: Noć geografije
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
„Glavni ciljevi GeoNigha relativno su jednostavni: jednu noć (ili večer) u godini događaji se organiziraju istovremeno diljem svijeta. Ovi događaji trebaju imati za cilj istaknuti geografiju i geografe, dati široj javnosti priliku da se upoznaju s geografskim pojmovima i studijama, te učiniti geografska istraživanja dostupnijima. Predloženi događaji trebaju, kad god je to moguće, biti besplatni i otvoreni za javnost.“ French National Geographical Committee (CNFG), krovna organizacija GeoNight-a
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Promovirati geografiju i istraživački rad u školi, prezentirati rezultate rada naših učenika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Dragana Jurčević-Vukšić, prof. geografije Svi zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Virtualni escape room Vode u podzemlju Sat društvenih geografskih igara
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Ožujak/travanj 2026. (ovisno kad se proglasi Noć geografije od krovne organizacije) uz napomenu da će se program održati u toku dana i jednim dijelom virtualno
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Izlazne kartice za učenike

Aktivnost, program i/ili projekt
Svjetski dan logike: Logika u akciji
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Promicanje logičkog mišljenja i razumijevanja osnovnih principa logike kroz interaktivne zadatke i igre. Aktivnosti potiču učenike na kritičko razmišljanje, prepoznavanje logičkih pogrešaka i razvijanje sposobnosti argumentacije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Razvijanje logičkog mišljenja kod učenika, poticanje interesa za logiku kao temeljnu disciplinu u filozofiji, matematici i informatici.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Marin Fran, prof. fil/soc Svi zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
• Logički kviz (Kahoot) • Escape room s logičkim zadacima • Radionica: Prepoznavaj logičke pogreške
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Siječanj 2026., datum u nastavi blizu Svjetskog dana logike, 14. siječnja
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Izlazne kartice za učenike, refleksija o naučenom

Aktivnost, program i/ili projekt
Svjetski dan filozofije: Misli, dakle jesi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Poticanje filozofskog promišljanja i dijaloga među učenicima. Upoznati učenike s osnovnim filozofskim pitanjima i filozofima te ih potaknuti na kritičko razmišljanje o svijetu oko sebe.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Promicanje filozofije kao važne humanističke discipline, razvijanje vještina argumentacije, dijaloga i refleksije kod učenika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Marin Fran, prof. fil/soc Svi zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- Filozofski kafić: Rasprava o slobodi i sreći - Kreativno pisanje: Dijalog između filozofa - Prezentacije filozofskih portreta
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
21. studenoga 2025. (treći u studenome)
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Izlazne kartice za učenike, refleksija o naučenom

Aktivnost, program i/ili projekt
Dan broja PI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Poticanje učenika na rad i razvoj kreativnosti, uočavanje veza između matematike i svijeta oko nas, popularizacija matematike te razvoj sklonosti učenika prema matematici.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Njegovanje kreativnosti i interesa učenika za matematiku. Proširiti dosadašnja znanja, upoznati učenike s dodatnim sadržajima. Stvaranje dobrih radnih navika i sposobnosti učenja.
Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost
Svjetlana Jakšić, Diana Kadić, Josipa Mitar
Način realizacije aktivnosti, programa, projekta
- urediti prostor škole postavljanjem plakata i postera s matematičkim sadržajima kako bi se u učenicima potaknula znatiželja - stvarati pozitivnu klimu i opće ozračje - organizirati timski rad uz pomoć i nadzor nastavnika te učenika kad je to moguće (stariji mlađima i obrnuto) - osigurati zanimljiv materijal i dostupnost internetu u svakom trenutku - na početku rada učenici biraju svoje mjesto za rad - nakon podjele materijala učenici samostalno rade uz nadzor i po potrebi pomoć nastavnika koji daje smjernice, raspravlja o prijedlozima za realizaciju - sadržaji koji se proučavaju i rješavaju su posvećeni Pitagori, sadržaji iz udžbenika, iz stručnih časopisa, interneta, ... po izboru učenika.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Rad s učenicima na proučavanju i izradi materijala u tjednu od 7. - 14. 3. 2027. Predstavljanje uradaka, uređenje školskog prostora 14. 3. 2027.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi interneta, kopiranja, papir za izradu plakata, potrošni materijal, tinta za printer 20€.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Kroz pripremu materijala kod učenika će se poticati interes za matematiku i njenu primjenu. Vrednovat će se po broju uključenih učenika u planirane aktivnosti, te evaluaciji istih.

Aktivnost, program i/ili projekt
VEČER MATEMATIKE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Poticanje učenika na rad i razvoj kreativnosti, uočavanje veza između matematike i svijeta oko nas, popularizacija matematike te razvoj sklonosti učenika prema matematici.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Njegovanje kreativnosti i interesa učenika za matematiku. Proširiti dosadašnja znanja, upoznati učenike s dodatnim sadržajima. Stvaranje dobrih radnih navika i sposobnosti učenja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
Hrvatsko matematičko društvo, učenici 1., 2., 3. i 4. razreda, Svjetlana Jakšić, Diana Kadić, Josipa Mitar.
Način realizacije aktivnosti, programa, projekta
Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. Večer matematičke nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Rad s učenicima na proučavanju i izradi materijala tijekom studenog 2026. Provedba aktivnosti tijekom prosinca 2026.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi interneta, kopiranja, papir za izradu plakata, potrošni materijal, tinta za printer 20€.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Kroz pripremu materijala kod učenika će se poticati interes za matematiku i njenu primjenu. Vrednovat će se po broju uključenih učenika u planirane aktivnosti, te evaluaciji istih.

Ativnost, program i/ili projekt
Dan sigurnijeg interneta
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Poticanje učenika na rad i razvoj kreativnosti, uočavanje opasnosti na internetu, prevencija rizičnog ponašanja na internetu, poticanje digitalne pismenosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Razvoj kreativnosti i povećanje interesa za digitalnom pismenošću. Proširiti dosadašnja znanja, upoznati učenike s dodatnim sadržajima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Valentina Sućec, nastavnica informatike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- aktualna tema prema aktivnostima Centra za sigurniji internet - „Potraga za sigurnijim internetom“ – kviz objavljen na službenim stranicama Dana sigurnijeg interneta (1. razredi gimnazije) - organizacija timskog rada - osigurati zanimljiv materijal i dostupnost internetu u svakom trenutku - na početku rada učenici biraju svoje mjesto za rad - korištenje izvora preporučenih od strane MZOS-a
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Veljača 2026.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Prateći troškovi za korištenje računala, informatičke učionice (uređaji, pristup internetu).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Kroz pripremu materijala kod učenika će se poticati interes za informatiku, računalstvo te teme digitalne pismenosti i sigurnosti na internetu. Vrednovat će se po broju uključenih učenika u planirane aktivnosti te evaluaciji istih.

Aktivnost, program i/ili projekt
Svjetski dan mentalnog zdravlja
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Osvijestiti važnost ulaganja u sustav podrške mentalnom zdravlju i promicanje mentalnog zdravlja te destigmatizaciju osoba narušenog mentalnog zdravlja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima škole
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Ivana Vuić, dipl. psih.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Izrada plakata i letaka, predavanje za učenike, kviz
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
10. listopada 2026.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi hamer papira, papir, boje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Program će se vrednovati kroz povratnu informaciju učenika

Aktivnost, program i/ili projekt
SVJETSKI DAN HRANE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Istaknuti važnost pravilne prehrane za zdrav i aktivan život. Objasniti značenje uravnotežene prehrane.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Projekt je namijenjen učenicima i djelatnicima škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Jasmina Cvetnić, dipl.ing., Ivančica Ivanić, dipl.ing. Dubravka Rebić, dipl.ing Šeherzada Šaini Talić, dipl.ing Ljubica Škorić Drndelić, dipl.ing
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Projekt će se realizirati kroz predavanja, učeničke radove na zadanu temu, plakate, prezentacije.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Projekt će se provoditi povodom Svjetskog dana hrane, listopad 2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi materijala potrebnih za učeničke radove
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Broj uključenih učenika i nastavnika te interes za pojedine aktivnosti.

Aktivnost, program i/ili projekt
DAN ŽENA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- obilježiti prigodnim plakatima, prezentacijama ili kratkim programom Dan žena - razvijati svijest o ravnopravnosti spolova - osvijestiti razlike u položaju između muškaraca i žena - razvijati kulturni senzibilitet
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Svim zainteresiranim učenicima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktiv Hrvatskoga jezika, Likovne i Glazbene umjetnosti te knjižnice
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Izložba učeničkih radova, prezentacije ili kratki program
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
ožujak 2027.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi kopiranja i hamer papira
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Posjećenost izložbe ili programa bit će indikator uspješnosti rada, a učenici sudionici bit će ocijenjeni na satu Hrvatskoga jezika.

Aktivnost, program i/ili projekt
Obilježavanje Dana žena
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- obilježavanje pripremom poklona i znakova pažnje svim ženama u školi - razvijati svijest o ravnopravnosti spolova - osvijestiti razlike u položaju između muškaraca i žena - razvijati kulturni senzibilitet
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Svim zainteresiranim učenicima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici poljoprivredne struke Tanja Polanščak, dipl.ing.agr.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Izrada malih buketa i prigodnih poklona
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
ožujak 2027.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi ukrasnog papira i rezanog cvijeća
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Aktivnost, program i/ili projekt
PUB KVIZ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- potaknuti učenike na ponavljanje i proširivanje znanja na zabavan način - razvijati natjecateljski duh i timsku suradnju - povezati različite nastavne sadržaje kroz interdisciplinarni pristup - povećati osjećaj pripadnosti i zajedništva među učenicima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Svi zainteresirani učenici mog sudjelovati.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
mr.sc. Sanja Glibo, pedagoginja Vijeće učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Organizacija kviza za učenike u obliku pub kviza u školskom prostoru.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Tijekom školske godine, ovisno o mogućnostima organizacije
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Nagrade za pobjednike
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Broj sudionika i zadovoljstvo učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt
250 GODINA OD ROĐENJA KARLA FRIDRICHA GAUSSA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Poticanje učenika na rad i razvoj kreativnosti, uočavanje veza između matematike i svijeta oko nas, popularizacija matematike te razvoj sklonosti učenika prema matematici. Upoznavanje učenika sa životom i djelom poznatih matematičara.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Ova aktivnost namijenjena je učenicima svih razreda škole koji žele sudjelovati.
Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost
Josipa Mitar, Svjetlana Jakšić i Diana Kadić
Način realizacije aktivnosti, programa, projekta
- urediti prostor škole postavljanjem plakata i postera s matematičkim sadržajima kako bi se u učenicima potaknula znatiželja - stvarati pozitivnu klimu i opće ozračje - organizirati timski rad uz pomoć i nadzor nastavnika te učenika kad je to moguće (stariji mlađima i obrnuto) - osigurati zanimljiv materijal i dostupnost internetu u svakom trenutku - nakon podjele materijala učenici samostalno rade uz nadzor i po potrebi pomoć nastavnika koji daje smjernice, raspravlja o prijedlozima za realizaciju - sadržaji koji se proučavaju i rješavaju su posvećeni Gaussu, sadržaji iz udžbenika, iz stručnih časopisa, interneta, ... po izboru učenika.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Rad s učenicima na proučavanju i izradi materijala u travnju 2027. Predstavljanje uradaka, uređenje školskog prostora travnju 2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi interneta, kopiranja, papir za izradu plakata, potrošni materijal, boje, tinta za printer – 20 eura.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Kroz pripremu materijala kod učenika će se poticati interes za matematiku i njenu primjenu. Vrednovat će se po broju uključenih učenika u planirane aktivnosti, te evaluaciji istih.

Aktivnost, program i/ili projekt
OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DAN SVJESNOSTI O AUTIZMU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- razvijati empatiju, toleranciju i uvažavanje individualnih potreba i načina komunikacije - osvijestiti važnost stvaranja uključivog i poticajnog školskog okruženja u koje se svaki učenik osjeća prihvaćeno i sigurno - potaknuti učenike na prepoznavanje svakodnevnih situacija u kojima svojim ponašanjem mogu pridonijeti prihvaćanju i uključivanju drugih - razvijati odgovornost učenika za stvaranje pozitivnih odnosa i kulture međusobnog poštovanja u školi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnost je namijenjena svim učenicima i zaposlenicima Srednje škole Petrinja, s ciljem podizanja svijesti o autizmu, poticanja prihvaćanja različitosti i razvoja uključivog školskog okruženja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
mr.sc. Sanja Glibo, pedagoginja Jožica Tančak Majcenović prof.reh.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- postavljanje tematskog panoa s porukama o prihvaćanju, razumijevanju i uvažavanju različitosti - provedba kratke aktivnosti na satu razrednika kroz razgovor o svakodnevnim situacijama u kojima je važno razumjeti različite potrebe i načine komunikacije
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Travanj 2026.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi materijala za izradu panoa.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Vrednovanje će se provesti kroz razgovor s učenicima i zaposlenicima, osvrtno na provedene aktivnosti i prepoznavanje načina na koje mogu pridonijeti prihvaćanju različitosti.

Aktivnost, program i/ili projekt
Obilježavanje Dana Vukovara
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Upoznati učenike s poviješću i značajem Vukovara te njegovom ulogom u Domovinskom ratu. Razvijati osjećaj poštovanja prema žrtvama Vukovara i svim sudionicima Domovinskog rata. Njegovati kulturu sjećanja, domoljublje, zajedništvo i odgovornost prema očuvanju mira. Poticati učenike na razvijanje empatije, tolerancije i poštovanja prema drugima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnost je namijenjena učenicima s ciljem obilježavanja Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje. Kroz razgovor, prigodne sadržaje, prezentacije, literarne i likovne radove te paljenje lampiona učenici će se prisjetiti stradanja Vukovara i odati počast svim žrtvama.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Tanja Polanšćak, prof. i učenici cvječarskog usmjerenja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Praktični rad u manjim grupama
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Studeni 2026.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Nabava svježeg cvijeća i zelenila
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Vrednovanje će se provoditi kroz praćenje angažmana i sudjelovanja učenika tijekom sudjelovanja u obilježavanju Dana sjećanja

MODULARNA NASTAVA

AKTIVNOST	Posjet Udruzi za terapijsko jahanje KAS Sisak		
OPIS	- posjet udruzi za terapijsko jahanje KAS Sisak učenika prvog razreda smjera veterinarski tehničar		
RAZRED	1.c		
MODULI/ISHODI UČENJA	pristup domaćim životinjama – konjima		
	razlikovati osnovne boje , znakove i kategoriju pojedinih konja		
	- prepoznati pasminu		
	opisati načine označavanja		
	razlikovati pristup konjima s obzirom na način držanja		
	- učenik prepoznaje i imenuje regije tijela		
	- navodi osnove anatomske građe tijela , pokazuje ih i smješta pojedine regije u odnosu na anatomske orijentire		
MPT	osrA 4.1., C5.3.B, osr A.4.2., MPT B.4.2. , MPT B4.1.B.		
VRIJEME TRAJANJA	4		
NASTAVNIK/CI KOJI SUDJELOJU U AKTIVNOSTI	Uvod u veterinarsku struku	Uzgoj , proizvodnja i higijena domaćih životinja	Anatomija i patologija domaćih životinja
BROJ SATI POTREBNIH ZA OSTVARENJE AKTIVNOSTI PO NASTAVNIKU	4	4	4
MJESTO IZVOĐENJA	Udruga KAS Sisak		
NAČIN PRAĆENJA	UTR; praktični dio , usmeno i pismeno		
KOMENTAR/OPAŽANJA			

AKTIVNOST	Posjet Zoološkom vrtu i Prirodoslovnom muzeju u Zagrebu		
OPIS	posjet učenika prvog i drugog razreda smjera veterinarski tehničar Zoološkom vrtu i Prirodoslovnom muzeju u Zagrebu		
RAZRED	1.c i 2.c razred veterinarskih tehničara		
MODULI/ISHODI UČENJA	upoznati se sa evolucijskim procesom		
	upoznavanja sa vrstama životinjskih organizama i čovjeka		
	- razlikovanje anatomije i fiziologije čovjeka i životinja		
	razlikovanje bioloških ekosustava, uvjeta života u prirodi i zatočeništvu		
	uočavanje bioraznolikosti na Zemlji i oponašanja u uvjetima u zoološkom vrtu		
MPT	osrA 4.1., C5.3.B, osr A.4.2., MPT B.4.2. , MPT B4.1.B.		
VRIJEME TRAJANJA	- 8 sati		
NASTAVNIK/CI KOJI SUDJELUJU U AKTIVNOSTI	Slavenka Vujnović-Norković	Donata Bučar	Marinela Horvat
BROJ SATI POTREBNIH ZA OSTVARENJE AKTIVNOSTI PO NASTAVNIKU	4 sata	4 sata	
MJESTO IZVOĐENJA	Zagreb		
NAČIN PRAĆENJA	- izrada plakata, umne mape		
KOMENTAR/OPAŽANJA			

AKTIVNOST	Izrada brošure sa temama iz higijene rada i održivog razvoja		
OPIS	Projektna aktivnost uključuje izradu edukativnih materijala o usvajanju i provođenju mjera osobne higijene. Aktivnost se odvija u zaštićenom prostoru škole, gdje učenici demonstriraju, uz upotrebu digitalnih alata ili ručne izrade.		
RAZRED	1.d		
MODULI/ISHODI UČENJA	Modul: HIGIJENA RADA I ODRŽIVI RAZVOJ SIU: Higijena rada IU: Primijeniti standarde osobne higijene u radnom procesu		
MPT	IKT A 4.1, IKT C 4.2, UKU A 4/5.1, UKU A 4/5.2, UKU B 3.4, UKU B4.2		
VRIJEME TRAJANJA	2026. Nastavnik modula: HIGIJENA RADA I ODRŽIVI RAZVOJ - 2 sata		
NASTAVNIK/CI KOJI SUDJELUJU U AKTIVNOSTI	Nastavnik strukovnog modula: Šeherzada Šaini Talić		
BROJ SATI POTREBNIH ZA OSTVARENJE AKTIVNOSTI PO NASTAVNIKU	2 sata		
MJESTO IZVOĐENJA	Učionica, Praktikum		
NAČIN PRAĆENJA	Vrednovanje prema unaprijed pripremljenim kriterijskim tablicama (vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog)		
KOMENTAR/OPAŽANJA			

AKTIVNOST	Čajanka		
OPIS	Učenici obilaze pripremljene čajeve, pokušaju ih identificirati, uspoređivati . Nakon čega se mogu detaljnije se informirati o istim, senzorski ih procijeniti. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na uvid a „dežurni“ (mentor i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.		
RAZRED	1.d, 1e, 2d, 3d, 4d		
MODULI/ISHODI UČENJA	- grupirati sastojke hrane prema podrijetlu i ulozi u organizmu		
	- povezati svojstva pojedinih sastojaka hrane s kemijskom građom		
	- opisati i objasniti svojstva i vrste disperznih sustava		
	- predložiti higijenske mjere u radnom procesu za dobivanje zdravstveno ispravne hrane		
	- izabrati postupke za održavanje higijene prostora, opreme i pribora u radnom prostoru		
MPT	MPT Poduzetništvo B.4.2. MPT Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije A.4.1. MPT Osobni i socijalni razvoj B. 4. 2. MPT Učiti kako učiti A. 4/5.1. MPT Zdravlje B.4.1.B		
VRIJEME TRAJANJA	2		
NASTAVNIK/CI KOJI SUDJELUJU U AKTIVNOSTI	Hrana i prehrane Šeherzada Šaini Talić	Zaštita zdravlja i okoliša Ljubica Škorić- Drndelić	Osnove kemije u struci Jasmina Cvetnić
BROJ SATI POTREBNIH ZA OSTVARENJE AKTIVNOSTI PO NASTAVNIKU	2	2	2
MJESTO IZVOĐENJA	Kemijski laboratorij /učionica		
NAČIN PRAĆENJA	UTR; praktični dio, usmeno i pismeno		
KOMENTAR/OPAŽANJA			

AKTIVNOST	Vanjski predavač Zaštite na radu		
OPIS	Predavanje Zaštite na radu		
RAZRED	1.d; 1e		
MODULI/ISHODI UČENJA	Utvrđiti izvore opasnosti i mjere zaštite na radnom mjestu		
	Povezati načine provedbe zaštite na radu s radnom okolinom i radnim zadacima		
	- Procijeniti rizik od nastanka i širenja požara		
	opisati načine označavanja		
	definirati mjere sigurnosti i opisati opasnosti u laboratoriju		
MPT	MPT A.4.4. , MPT Osobni i socijalni razvoj A.4.3. MPT Učiti kako učiti D.4/5.2 MPT Zdravlje B.4.2.A		
VRIJEME TRAJANJA	2		
NASTAVNIK/CI KOJI SUDJELUJU U AKTIVNOSTI	Zaštita na radu Šeherzada Šaini Talić	Zaštita na radu Ljubica Škorić- Drndelić	Osnove kemije u struci Jasmina Cvetnić
BROJ SATI POTREBNIH ZA OSTVARENJE AKTIVNOSTI PO NASTAVNIKU	2	2	2
MJESTO IZVOĐENJA	Kemijski laboratorij /učionica/Gavrilović		
NAČIN PRAĆENJA	UTR; praktični dio, usmeno i pismeno		
KOMENTAR/OPAŽANJA			

AKTIVNOST	Izrada poslovne prezentacije za školski projekt		
OPIS	Učenici izrađuju prezentaciju za zamišljeni školski projekt (npr. ekološka akcija, humanitarni događaj, školska priredba). Učenici koriste Word za izradu dopisa i službene pozivnice, Excel za izradu jednostavne tablice s troškovima i rasporedom aktivnosti, te PowerPoint za pripremu završne prezentacije projekta.		
RAZRED	1.c,d		
MODULI/ISHODI UČENJA	Modul: Informacijsko-komunikacijska tehnologija		
	IU: izraditi i oblikovati službeni dokument prema zadanim parametrima		
	IU: koristiti osnovne funkcije i izraditi tablicu s grafičkim prikazom podataka		
	IU: kreirati multimedijску prezentaciju i prezentirati projekt		
MPT	OSR A. 4.3., POD B. 4.2., UU A. 4.4/5.1.		
VRIJEME TRAJANJA	36. tjedan nastave (4 sata)		
NASTAVNIK/CI KOJI SUDJELUJU U AKTIVNOSTI	Lorena Šubić		
BROJ SATI POTREBNIH ZA OSTVARENJE AKTIVNOSTI PO NASTAVNIKU	4 sata		
MJESTO IZVOĐENJA	Informatička učionica		
NAČIN PRAĆENJA	Nakon održane aktivnosti učenici će samostalno pripremiti završnu prezentaciju te će im se radovi koristiti kao primjeri dobre prakse i pohraniti u zajedničku mapu škole.		
KOMENTAR/OPAŽANJA			

AKTIVNOST	Izrada videouratka za e priručnik o uzgoju cvjećarskih kultura		
OPIS	Projektna aktivnost uključuje izradu edukativnog video materijala o uzgoju cvjećarskih kultura u poljoprivredi. Aktivnost se odvija u zaštićenom prostoru škole, gdje učenici demonstriraju načine uzgoja cvjećarskih kultura iz presadnica i mjere njege posijanih biljaka.		
RAZRED	1.E		
MODULI/ISHODI UČENJA	Modul: UZGOJNE MJERE I ZAHVATI U POLJOPRIVREDI SIU: Uzgojne mjere i zahvati u zaštićenim prostorima IU: Provesti biljnu reprodukciju		
MPT	IKT A 4.1, IKT C 4.2, UKU A 4/5.1, UKU A 4/5.2, UKU B 3.4, UKU B4.2		
VRIJEME TRAJANJA	2025. Nastavnik modula: Uzgojne mjere i zahvati u zaštićenim prostorima - 2 sata		
NASTAVNIK/CI KOJI SUDJELOJU U AKTIVNOSTI	Nastavnik strukovnog modula: Drago Franić		
BROJ SATI POTREBNIH ZA OSTVARENJE AKTIVNOSTI PO NASTAVNIKU	2 sata		
MJESTO IZVOĐENJA	Zaštićeni prostor (plastenik)		
NAČIN PRAĆENJA	Vrednovanje prema unaprijed pripremljenim kriterijskim tablicama (vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog)		
KOMENTAR/OPAŽANJA			

AKTIVNOST	Izrada videouratka za e priručnik o uzgoju cvjećarskih kultura		
OPIS	Projektna aktivnost uključuje izradu edukativnog video materijala o uzgoju cvjećarskih kultura u poljoprivredi. Aktivnost se odvija u zaštićenom prostoru škole, gdje učenici demonstriraju načine uzgoja cvjećarskih kultura iz presadnica i mjere njege posijanih biljaka.		
RAZRED	1.E		
MODULI/ISHODI UČENJA	Modul: RAD NA SIGURAN NAČIN SIU: Mjere zaštite na radu IU: Primijeniti propisane mjere zaštite na radu i osobna zaštitna sredstva u radnom procesu		
MPT	IKT A 4.1, IKT C 4.2, UKU A 4/5.1, UKU A 4/5.2, UKU B 3.4, UKU B4.2		
VRIJEME TRAJANJA	Nastavnik modula, Rad na siguran način, - 1 sat		
NASTAVNIK/CI KOJI SUDJELOJU U AKTIVNOSTI	Nastavnik strukovnog modula: Drago Franić		
BROJ SATI POTREBNIH ZA OSTVARENJE AKTIVNOSTI PO NASTAVNIKU	1 sat		
MJESTO IZVOĐENJA	Zaštićeni prostor (plastenik)		
NAČIN PRAĆENJA	Vrednovanje prema unaprijed pripremljenim kriterijskim tablicama (vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog)		
KOMENTAR/OPAŽANJA			

AKTIVNOST	Izrada poslovne prezentacije za školski projekt		
OPIS	Učenici izrađuju prezentaciju za zamišljeni školski projekt (npr. humanitarni događaj, školska priredba). Učenici koriste Word za izradu dopisa i službene pozivnice, Excel za izradu jednostavne tablice s troškovima i rasporedom aktivnosti, te PowerPoint za pripremu završne prezentacije projekta. Na kraju svaki tim prezentira svoj projekt pred razredom.		
RAZRED	1.e (cvjećari)		
MODULI/ISHODI UČENJA	Modul: Informacijsko-komunikacijska tehnologija		
	IU: izraditi i oblikovati službeni dokument prema zadanim parametrima		
	IU: koristiti osnovne funkcije i izraditi tablicu s grafičkim prikazom podataka		
	IU: kreirati multimedijску prezentaciju i prezentirati projekt		
MPT	OSR A. 4.3.,BPOD B. 4.2., UU A. 4.4/5.1.		
VRIJEME TRAJANJA	36. tjedan nastave (4 sata)		
NASTAVNIK/CI KOJI SUDJELUJU U AKTIVNOSTI	Lorena Šubić		
BROJ SATI POTREBNIH ZA OSTVARENJE AKTIVNOSTI PO NASTAVNIKU	4 sata		
MJESTO IZVOĐENJA	Informatička učionica		
NAČIN PRAĆENJA	Nakon održane aktivnosti učenici će samostalno pripremiti završnu prezentaciju te će im se radovi koristiti kao primjeri dobre prakse i pohraniti u zajedničku mapu škole.		
KOMENTAR/OPAŽANJA			

AKTIVNOST	IZRADA ARHIVE SJEMENA POVRTNIH I VOĆNIH VRSTA		
OPIS	Sakupiti i konzervirati sjeme povrtnih i voćnih vrsta Izvršiti organoleptičku analizu sjemena povrtnih i voćnih vrsta Izraditi letak o načinu uzimanja i konzerviranja sjemena iz plodova Fotografirati sjeme povrtnih i voćnih vrsta Izraditi prezentaciju sa fotografijama sjemena povrtnih i voćnih vrsta uz opis njegovih organoleptičkih osobitosti		
RAZRED	1.f		
MODULI/ISHODI UČENJA	Ispravno izuzeti sjeme iz ploda i konzervirati ga do trenutka sjetve		
	Povezati organoleptička svojstva sjemena sa odgovarajućom voćnom i povrtnom vrstom		
	Proširiti praktične vještine		
MPT	Primijeniti informacijsko- komunikacijsku tehnologiju u obradi podataka u poljoprivredi (Informatika)		
VRIJEME TRAJANJA	listopad 2025.- veljača 2026.		
NASTAVNIK/CI KOJI SUDJELUJU U AKTIVNOSTI	Iva Belaić		MODUL : Morfologija i fiziologija s razmnožavanjem biljaka
BROJ SATI POTREBNIH ZA OSTVARENJE AKTIVNOSTI PO NASTAVNIKU	20		
MJESTO IZVOĐENJA	Školski praktikum		
NAČIN PRAĆENJA	UTR		
KOMENTAR/OPAŽANJA			

AKTIVNOST	Izrada plakata: „Sigurno korištenje računala i recikliranje elektroničkog otpada“		
OPIS	Učenici u paru izrađuju jednostavan digitalni plakat (Word/Canva) na temu sigurnog korištenja računala i važnosti razvrstavanja elektroničkog otpada. Nakon toga izrađuju i jednostavan tehnički pano (papir, karton, ljepilo) na istu temu, koji se postavlja u učionici. Aktivnost potiče digitalnu pismenost, tehničko stvaralaštvo i osvještava važnost očuvanja okoliša.		
RAZRED	1.f		
MODULI/ISHODI UČENJA	Modul: Informatika IU: Učenik koristi online alat (Canva/Word) za izradu jednostavnog digitalnog dizajna		
	Modul: Tehnička kultura IU: Učenik objašnjava važnost zbrinjavanja elektroničnog i elektroničkog otpada		
	IU:Učenik se koristi tehničkom dokumentacijom na primjerima iz svakodnevnog života (izradu jednostavnog panoa prema uputama)		
MPT	Održivi razvoj, Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj		
VRIJEME TRAJANJA	2 školska sata		
NASTAVNIK/CI KOJI SUDJELUJU U AKTIVNOSTI	Lorena Šubić		
BROJ SATI POTREBNIH ZA OSTVARENJE AKTIVNOSTI PO NASTAVNIKU	2 sata		
MJESTO IZVOĐENJA	Računalna učionica		
NAČIN PRAĆENJA	Učenici s teškoćama dobivaju unaprijed pripremljene predloške (Canva, Word, isprintane sličice za pano). Aktivnost se provodi u parovima radi međusobne podrške i suradnje. Vrednuje se trud, suradnja i točnost u razvrstavanju otpada, a ne samo estetska vrijednost uratka.		
KOMENTAR/OPAŽANJA			

AKTIVNOST	Izrada plakata: „Sigurno korištenje računala i recikliranje elektroničkog otpada“		
OPIS	Učenici u paru izrađuju jednostavan digitalni plakat (Word/Canva) na temu sigurnog korištenja računala i važnosti razvrstavanja elektroničkog otpada. Nakon toga izrađuju i jednostavan tehnički pano (papir, karton, ljepilo) na istu temu, koji se postavlja u učionici. Aktivnost potiče digitalnu pismenost, tehničko stvaralaštvo i osvještava važnost očuvanja okoliša.		
RAZRED	2.f		
MODULI/ISHODI UČENJA	Modul: Informatika IU: Učenik koristi online alat (Canva/Word) za izradu jednostavnog digitalnog dizajna		
	Modul: Tehnička kultura IU: Učenik objašnjava važnost zbrinjavanja elektroničkog i elektroničkog otpada IU: Učenik pravilno razvrstava i zbrinjava otpad IU: Učenik se koristi tehničkom dokumentacijom na primjerima iz svakodnevnog života (izradu jednostavnog panoa prema uputama)		
MPT	Održivi razvoj, Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj		
VRIJEME TRAJANJA	2 školska sata		
NASTAVNIK/CI KOJI SUDJELUJU U AKTIVNOSTI	Lorena Šubić		
BROJ SATI POTREBNIH ZA OSTVARENJE AKTIVNOSTI PO NASTAVNIKU	2 sata		
MJESTO IZVOĐENJA	Računalna učionica		
NAČIN PRAĆENJA	Učenici s teškoćama dobivaju unaprijed pripremljene predloške (Canva, Word, isprintane sličice za pano). Aktivnost se provodi u parovima radi međusobne podrške i suradnje. Vrednuje se trud, suradnja i točnost u razvrstavanju otpada, a ne samo estetska vrijednost uratka.		
KOMENTAR/OPAŽANJA			

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Aktivnost, program i/ili projekt
SNEP (Seksualno Nasilje – Edukacijski i Preventivni program)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Prevenција seksualnog nasilja nad djecom kroz educiranje učenika o indikatorima i posljedicama seksualnog nasilja u obitelji, partnerskim vezama i virtualnom svijetu. Upoznavanje s mogućnostima pružanja zaštite i sprječavanja ove vrste nasilja. Upoznavanje s edukativnom online platformom (SNEP Online tool) koja je namijenjena učenicima/ama, roditeljima i stručnjacima/kinjama koji rade s djecom i mladima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Program je namijenjen učenicima prvih, drugih i trećih razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Mr. sc. Sanja Glibo, pedagoginja Ivana Vuić, prof., psihologinja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
1. razred – Seksualno nasilje i seksualno nasilje u obitelji 2. razred – Seksualno elektroničko nasilje 3. razred – Seksualno nasilje u mladenačkim vezama
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Tijekom školske godine
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Evaluacijski listići za učenike

Aktivnost, program i/ili projekt
Osnaži me: Edukacijom i podrškom prema društvu bez nasilja
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Prevenција nasilja nad djecom kroz educiranje učenika o nenasilnoj komunikaciji i rješavanju sukoba te online predavanje za roditelje na temu elektroničkog nasilja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Program je namijenjen učenicima prvih razreda i njihovim roditeljima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Ivana Vuić, prof., psihologinja Mr. sc. Sanja Glibo, pedagoginja Društvo za psihološku pomoć
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Stručne suradnice će u svakom prvom razredu održati dvije radionice na teme nenasilne komunikacije i rješavanje sukoba. Organizirat će se i online predavanje za roditelje na temu elektroničkog nasilja.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Tijekom školske godine
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Evaluacijski listići za učenike

Aktivnost, program i/ili projekt
UČENJE UČENJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
• razviti kod učenika vještine planiranja, organizacije i praćenja vlastitih obveza • povećati razinu motivacije za učenje kroz upoznavanje različitih strategija učenja • potaknuti učenike na preuzimanje odgovornosti za vlastiti proces učenja • razviti naviku samoprocjene i refleksije o vlastitim postignućima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenicima prvih razreda radi unaprjeđenja školskog uspjeha, organizacije vremena i samoregulacije učenja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
mr.sc. Sanja Glibo, pedagoginja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
• na satima razrednika kroz interaktivno predavanje i radionicu • vježba organiziranja vremena, otkrivanje vlastitog stila učenja, tehnike učenja, izrada plana učenja
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Tijekom prvog polugodišta
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Evaluacijski listić nakon radionica, povratne informacije učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt
ZDRAV ZA 5
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
• potaknuti učenike za donošenje odgovornih odluka vezanih uz zdravlje i životne navike • povećati znanje o štetnim posljedicama ovisnosti (alkohol, droga, kockanje) • podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja • ojačati suradnju škole i vanjskih institucija u promociji zdravlja i zdravih stilova života
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici prvih razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
MUP (Slavko Jerković, policijski službenik), ZZJZ
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Interaktivno predavanje za učenike prvih razreda na teme: Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe alkohola Bolesti ovisnosti, rizici i zdravstveni aspekti zlouporabe alkohola
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Listopad – travanj
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Povratne informacije učenika

Aktivnost, program i/ili projekt
DANI MEDIJSKE PISMENOSTI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
• razviti kritičko razmišljanje kod učenika u odnosu na informacije koje primaju putem medija • potaknuti odgovorno i sigurno ponašanje na internetu i društvenim mrežama • osvijestiti važnost razlikovanja činjenica od mišljenja i lažnih vijesti • razviti kreativnost učenika kroz stvaranje vlastitih medijskih sadržaja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnosti su namijenjene svim učenicima, provedba će ovisiti o organizacijskim mogućnostima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
mr.sc. Sanja Glibo, pedagoginja Valentina Sućec, prof. Ivana Vuić, prof. psihologinja Ozana Krovinović Šalić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnosti će se planirati sukladno preporukama Agencije za elektroničke medije.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Travanj/ svibanj 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Povratne informacije učenika o zadovoljstvu provedenim aktivnostima.

Aktivnost, program i/ili projekt
TRGOVANJE LJUDIMA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
• upoznati učenike s pojavnim oblicima trgovanja ljudima i njegovim posljedicama • razviti kod učenika sposobnost prepoznavanja rizičnih situacija i vještine zaštite • potaknuti empatiju i solidarnost prema žrtvama trgovanja ljudima • osnažiti učenike za aktivno građanstvo i prepoznavanje vlastite uloge u prevenciji
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici trećih razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
MUP, Crveni križ, Sanja Glibo, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Održavanje interaktivnog predavanja za učenike. (MUP, Crveni križ) Radionice na satu razrednog odjela
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Tijekom prvog polugodišta (MUP, Crveni križ), drugo polugodište (pedagoginja)
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Evaluacijski listić, sudjelovanje učenika u radionici, prepoznavanje rizika i načina zaštite

Aktivnost, program i/ili projekt
SPOLNO ZDRAVLJE ADOLESCENATA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
• povećati znanje učenika o reproduktivnom zdravlju i prevenciji spolno prenosivih bolesti • potaknuti odgovorno spolno ponašanje temeljeno na informiranosti i poštovanju partnera • razviti svijest o povezanosti emocionalnog i spolnog zdravlja • osnažiti učenike u donošenju odgovornih odluka u vezi vlastitog tijela i zdravlja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Drugi razredi
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Jovica Jakšić, dr. med., specijalist ginekologije i opstetricije mr.sc. Sanja Glibo, pedagoginja Svjetlana Jakšić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Interaktivno predavanje za učenike u suradnji s dr. med. Jovicom Jakšićem
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Školska godina 2026./27.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Povratne informacije učenika i diskusija nakon aktivnosti.

Aktivnost, program i/ili projekt
UPIS NA STUDIJ od A do Ž
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
• ukazati na važnost dobre informiranosti pri odlučivanju o nastavku obrazovanja i odabiru studijskog programa • uputiti učenike na ispunjavanje Upitnika interesa i kompetencija te Upitnika za samoprocjenu osobina ličnosti povezanih s poslom • razviti vještine traženja i korištenja relevantnih informacija o studijskim programima • ispitati interese učenika o nastavku obrazovanja • organizirati susret sa studentima pojedinih fakulteta, bivšim učenicima Srednje škole Petrinja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici završnih razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
mr.sc. Sanja Glibo, pedagoginja, Ivana Vuić, prof., psihologinja, Ozana Krovinović Šalić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Ispitivanje interesa učenika o odabiru studijskih programa. Interaktivno predavanje o donošenju odluke o izboru studija i planiranju karijere. Nositeljice aktivnosti organizirat će dolazak bivših učenika (ovisno o iskazanim interesima) koji će razgovarati s učenicima o upisu i studiranju na pojedinim fakultetima.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Školska godina 2026./27.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Interes učenika za susrete sa studentima, učenička evaluacija provedenih aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt
KLIK – sigurnosni pojas, navika odgovornog ponašanja
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Namjena preventivno edukativnog programa „KLIK – sigurnosni pojas, navika odgovornog ponašanja“ je stjecanje kompetencija i znanja o sigurnosnim i zaštitnim mjerama i radnjama prije i za vrijeme upravljanja (ili Prevoženja) vozilom, kao i razvoj vještina odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnost je namijenjena učenicima trećih i četvrtih razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Hrvatski autoklub, Branimir Garić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Interaktivno predavanje za učenike o smislu i svrsishodnosti sigurnosnog pojasa u prometu. Kroz životne primjere i priče obrazlaže se kako vezanje pojasa u vozilu nije samo zakonska obveza vozača i putnika, već i dio opće kulture. Osim toga, naglasak se stavlja na sve ostale čimbenike zbog kojih se povećava rizik nastanka prometnih nesreća. Drugi školski sat, učenici praktično provjeravaju značaj sigurnosnog pojasa na simulatoru prevrtanja.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Tijekom školske godine
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Povratne informacije učenika o provedenim aktivnostima.

Aktivnost, program i/ili projekt
Ovisnost i mladi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
• povećati znanje učenika o vrstama ovisnosti i njihovim posljedicama • potaknuti kritički stav prema konzumaciji alkohola, droga i kocki • razviti kod učenika vještine donošenja odgovornih odluka i otpornost na pritisak
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnosti su namijenjene svim učenicima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
mr.sc. Sanja Glibo, pedagoginja Razrednici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Interaktivna predavanja, rasprave, radionice
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Tijekom školske godine
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Evaluacijski listići

Aktivnost, program i/ili projekt
Društvene igre
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- poučavanje učenika u pridržavanju određenih pravila, razvijanje natjecateljskog duha - poučavanje u okruženju koje sadrži zadane upute i osnaživanje toga poticaja uz podržavanje ponašanja i komunikacijsko otvaranje - razvijanje motoričkih, perceptivnih, spoznajnih i komunikacijskih sposobnosti - poticanje na igru, zabavu i relaksaciju učenika - razvijanje socio - emocionalnih vještina - podupiranje razvijanja prijateljstva - omogućavanje planiranog uvježbavanja i osnaživanje socijalnih vještina - obogaćivanje slobodnog vremena društvenim igrama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnost je namijenjena svim učenicima smjera Pomoćni proizvođač sadnog materijala i Pomoćni voćar- vinogradar – vinar.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
mr.sc. Sanja Glibo, pedagoginja Jožica Tančak Majcenović prof.reh. Iva Belaić, dipl. ing. agr., nastavnik mentor
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnost će se realizirati kroz igranje različitih društvenih igara (Uno, Čovječe ne ljuti se, memory, puzzle i sl).
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Tijekom školske godine, jednom tromjesečno, 2026/2027.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi, hamer papir, flomasteri, jednokratno za didaktički materijal (Alias, Uno, Čovječe ne ljuti se, memory, puzzle)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Vrednovat će se interes i motivacija učenika te njihovo pozitivno raspoloženje prema različitim društvenim igrama, suradnja tijekom izrade društvene igre. Učenici sudionici programa bit će nagrađeni ocjenom iz predmeta Čovjek i okolina.

Aktivnost, program i/ili projekt
„NAŠE EMOCIJE“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- poticati socioemocionalni razvoj učenika - upoznati učenike s osnovnim emocijama, poučavati ih prepoznavanju emocija kod sebe i kod drugih - podupirati učenike u korištenju strategija samoregulacije sukladno njihovoj socioemocionalnoj razini - bolje upravljanje vlastitim emocionalnim stanjima i reakcijama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnost je namijenjena svim učenicima i nastavnicima smjera Pomoćni proizvođač sadnog materijala i Pomoćni voćar- vinogradar – vinar.
Nositelji aktivnosti, programa, projekta
mr.sc. Sanja Glibo, pedagoginja Jožica Tančak Majcenović prof.reh.
Način realizacije aktivnosti, programa, projekta
Grupni rad s učenicima korištenjem materijala za prepoznavanje i imenovanje emocija (crteži i fotografije izraza lica, korištenje didaktičkih i računalnih igara, prepoznavanje okidača, skripte za samopomoć...) Aktivnosti će se održati u prostorijama škole.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Tijekom nastavne godine 2026./27.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi printanja materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Praćenje primjene i usvojenosti aktivnosti i zadovoljstva učenika Učenici sudionici programa 1.f razreda usvojit će ishode predmeta Čovjek i okolina PP SŠ ČIO B.1.4. Učenik prepoznaje moralno – etičke probleme u svojoj okolini i načine djelovanja za svoju i dobrobit drugih ljudi u zajednici

Aktivnost, program i/ili projekt
VEČER DRUŠTVENIH IGARA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- potaknuti socijalizaciju učenika kroz zajedničko igranje društvenih igara - razviti vještine suradnje - osigurati aktivnosti za slobodno vrijeme u školi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Svi zainteresirani učenici.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
mr.sc. Sanja Glibo, pedagoginja Vijeće učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
U prostoru škole organizirat će se večer igranja šaha i različitih društvenih igara.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Tijekom drugog polugodišta.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Odaziv učenika i povratne informacije o zadovoljstvu.

Aktivnost, program i/ili projekt
DAN RUŽIČASTIH MAJICA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- osvijestiti problem vršnjačkog nasilja i važnost nenasilne komunikacije - poticati empatiju, toleranciju i međusobno poštovanje među učenicima - jačati kulturu škole kao sigurnog i podržavajućeg okruženja - osnažiti učenike da reagiraju na nasije i pruže podršku vršnjacima - poticati pozitivno ozračje i solidarnost u školi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivno uključivanje svih zainteresiranih učenika i nastavnika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Pedagoginja, psihologinja, razrednici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Učenici i djelatnici škole oblače ružičaste majice kao znak podrške. Razrednici samostalno odlučuju o dodatnim aktivnostima vezanim uz obilježavanje Dana ružičastih majica. Prijedlozi za obilježavanje: - sat razrednog odjela posvetiti temi nenasilja empatije i prijateljstva, - izrada plakata, poruka i panoa s pozitivnim sloganima - gledanje kratkih filmova i rasprava na temu vršnjačkog nasilja - „zid prijateljstva“ učenici ispisuju poruke podrške
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
Dan ružičastih majica obilježava se zadnju srijedu u veljači (24.2.2027.)
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi hamer papira za izradu plakata, markeri, ružičasti papiri – 30 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Uključenost učenika i nastavnika, analiza učeničkih radova i panoa, refleksija učenika i nastavnika

Aktivnost, program i/ili projekt
SVJETSKI DAN OSOBA S DOWNOVIM SINDROMOM
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Osvijestiti zajednicu i zagovarati programe inkluzije osoba te programe potpore njihovim obiteljima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Aktivnost je namijenjena svim učenicima i nastavnicima škole
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
Psihologinja, pedagoginja, razrednici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Nošenje različitih čarapa na navedeni dan Izrada plakata
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta
21. 3. 2027.
Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Hamer papir, boje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Aktivnost će se vrednovati kroz povratnu informaciju učenika i nastavnika.

SADRŽAJ
DODATNA NASTAVA
Matematika
Njemački jezik
Hrvatski jezik
Hrvatski jezik
Psihologija
Povijest
Engleski jezik
Logika, Filozofija
Biologija
DOPUNSKA NASTAVA
Hrvatski jezik
Engleski jezik
Kemija
IZBORNA NASTAVA
Psihologija
Engleski jezik
Matematika
Informatika
Ekologija
Mikrobiologija
Tehnologija mlijeka i mliječnih proizvoda
Poslovna komunikacija
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
EPAS PROGRAM
GLOBE
Školski pjevački zbor
Etnološka grupa
Astronomska grupa
Klokan bez granica - međunarodno natjecanje iz matematike
Međunarodno natjecanje Dabar
Geografska grupa - priprema za natjecanje
Latinski jezik - priprema za natjecanje
Odbojkaška sekcija (djevojke i mladići)
Futsal (djevojke i mladići)
Rukometna sekcija (mladići i djevojke)
Školski edukacijski vrt - povrtlarska sekcija

PROJEKTI
Erasmus+ projekt - grupna mobilnost učenika i job shadowing nastavnika u Ljubljani
"Geoinfo: Razvoj digitalne kompetencije učenika
Problemi suvremenih gradova
Ja sam meteorolog
Matematička riznica
Matematika kroz povijest - lenta vremena
Žene u matematici - uz Međunarodni dan žena u matematici
Znanstveni sajam - Fizika
Tjedan mozga
Obilježavanje 19. Tjedna psihologije u Hrvatskoj
Obilježavanje Svjetskog tjedna svemira
STEM za sve!
Dan za znanost - događaj otvoren za javnost
Mama, budi zdrava!
Petrinjske priče
Dan otvorenih vrata
Maškare u našoj školi
Učenje kroz GIS
Budi Internet genijalac
MATHEMA - natjecanje iz matematike
Od mikroskopa do teleskopa
Nevidljivo zračenje - vidljivi rezultati
Sudoku radionica i natjecanje
Humanitarna pomoć Skloništu za životinje u Sisku
Otrovne biljke za pse
Radionica izrade božićnih vjenčića za vrata
Sudjelovanje na natjecanju cvjećara na 22. Bučijadi u Ivanić-Gradu
Kreativno uređenje i dekoriranje svadbenog prostora
Izrada aranžmana za blagdan Svih svetih
Dani hrvatskog jezika - bogatstvo hrvatskog jezika
Tjedan zabranjenih knjiga
Daruj osmijeh
Glasovi promjene (Voices of Change)
Tko je taj lik? - radionica kratke priče
Svečana priprema maturanata za njihov "Ludi dan"
Mjesec hrvatske knjige
Book patrol, kućice za knjige
SURADNJA S UDRUGAMA, USTANOVAMA I VANJSKIM STRUČNJACIMA
Radionica: Iskoristivost namirnica i smanjenje otpadaka
Predavanje vanjskih suradnika: Petrinja u Domovinskom ratu

Stručna posjeta inženjera tvornice Gavrilović - predavanje
Predavanje vanjskog stručnjaka
Stručna posjeta vanjskih suradnika - praktičan rad
TERENSKA NASTAVA, STRUČNI POSJETI
Posjet galeriji Krsto Hegedušić
Kazališne predstave, koncerti i izložbe u sezoni 2026./27.
Radionica u Goethe institutu u Zagrebu - izvanučionička nastava njemačkog jezika
Stručni posjet Medicinsko-biokemijskom laboratoriju Doma zdravlja u Petrinji
Stručni posjet mesnici Bingula u Popovači
Stručni posjet mesnici i klaonici Cvanciger u Ssiku
Stručni posjet trgovačkom lancu Interspar u Sisku
Stručni posjet trg. lancu Interspar u ZG i glavnom distribucijskom centru u Dugavama
Stručni posjet mesnici i klaonici Martinjak
Posjet reciklažnom dvorištu
Posjet Taborištu - glomazni otpad
Stručna posjeta tvornici Gavrilović
Praksitrans
AGRO SAJMOVI - Međunarodni sajmovi inovacija u poljoprivredi i poljoprivrednoj mehanizaciji
NATURA SMŽ
Stručni posjet - Kulinarski Institut Kul In, škola kuhanja, Sisak
Stručni posjet pogonu za pročišćavanje vode za piće "Vodoopskrba Kupa"
Sudjelovanje na sajmu Tominje u Petrinji
Posjet državnom otvorenom lovištu III/129 Petrinja
Posjet Akvariju slatkovodne ribe u Karlovcu i Veleučilištu u Karlovcu
Posjet izložbi malih životinja i golubova u Sisku
Posjet Edukativno prezentacijskom centru Natura SMŽ
Proljetni međunarodni bjelovarski sajam
Posjet gradskim grobljima i cvjećarnama
Prikupljanje sadnog materijala te potrebnog zelenila za izradu aranžmana
Worldskills Croatia 2027.
Posjet Zoološkom vrtu i Prirodoslovnom muzeju u Zagrebu
Upoznajmo vjersku i kulturnu raznolikost u našem društvu(Posjet Makedonskoj pravoslavnoj crkvi, Židovskoj općini Zagreb i Zagrebačkoj džamiji)

Darivanje i transplantacija organa - humanost na djelu (Posjet Kući života/Hrvatskoj udruzi Transplant)

IZLETI, EKSKURZIJE

Maturalno putovanje - 3. razredi

Dvodnevna ekskurzija - Italija - 1. razredi

Dvodnevni izlet za 2. razrede - inozemstvo

Jednodnevni izlet u inozemstvo

Jednodnevni izlet - teambuilding u struci

Jednodnevni izlet - 4. razredi

Izlet u Zagreb

OBIJELJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA I OBLJETNICA

Priredbe tijekom školske godine: Božićna priredba, Dan škole

Dan europskih autora

GeoNight: Noć geografije

Svjetski dan logike: Logika u akciji

Svjetski dan filozofije: Misli, dakle jesi

Dan broja PI

Večer matematike

Dan sigurnijeg interneta

Svjetski dan mentalnog zdravlja

Svjetski dan hrane

Dan žena

Obilježavanje Dana žena

PUB KVIZ

250 godina od rođenja Karla Fridricha Gaussa

Obilježavanje svjetskog dana svjesnosti o autizmu

Obilježavanje Dana Vukovara

MODULARNA NASTAVA

Posjet Udruzi za terapijsko jahanje KAS Sisak

Posjet Zoološkom vrtu i Prirodoslovnom muzeju u Zagrebu

Izrada brošure s temama iz higijene rada i održivog razvoja

Čajanka

Predavanje Zaštite na radu - vanjski predavač

Izrada poslovne prezentacije za školski projekt, 1.c,d

Izrada videouratka za e priručnik o uzgoju cvjećarskih kultura

Izrada videouratka za e priručnik o uzgoju cvjećarskih kultura

Izrada poslovne prezentacije za školski projekt, 1.e

Izrada arhive sjemena povrtnih i voćnih vrsta

Sigurno korištenje računala i recikliranje elektroničkog otpada, 1.f

Sigurno korištenje računala i recikliranje elektroničkog otpada, 2.f
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
SNEP
Osnaži me
Učenje učenja
Zdrav za 5
Dani medijske pismenosti
Trgovanje ljudima
Spolno zdravlje adolescenata
Upis na studij od A do Ž
KLIK
Ovisnost i mladi
Društvene igre
Naše emocije
Večer društvenih igara
Dan ružičastih majica
Svjetski dan osoba s Downovim sindromom

